Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 79» (МБДОУ № 79)

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол от 28.08.2024 г.№1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 79
_____/ С.Г. Кутявина
приказ от 28.08.2024 г. № 145

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 033973EA70E19B0A1BDBDD792DC55F60
Владелец: Кутявина Светлана Геннадьевна
Действителен: с 17.05.2024 до 10.08.2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по формированию логического, образного и пространственного мышления детей 5 – 7 лет

Возраст воспитанников: 5 – 7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Ломаева Наталья Павловна,
воспитатель

Ижевск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Цель, задачи	4
1.2. Предполагаемый результат обучения	5
2. Учебно – тематический план	6
2.1. Первый год обучения	6
2.2. Второй год обучения	7
3. Содержание изучаемого курса	7
3.1. Первый год обучения	7
3.2. Второй год обучения	19
4. Методическое обеспечение	
5. Список используемой литературы	
Приложение	

1. Пояснительная записка.

Ментальная арифметика - это методика гармоничного развития интеллекта, при которой используется азиатская технология вычислений при помощи разновидности счетов - абакуса (соробана). *Абакус* — это счётная доска для вычислений. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия.

Программу занятий ментальной арифметикой составляют механические упражнения пальцами на счетах, счет в уме и упражнения на концентрацию, внимание и логику, что значительно помогает увеличить скорость мышления.

Отличительной особенностью данной программы является то, что вторая часть занятия с детьми посвящена развитию логического, образного и пространственного мышления через игры В.Воскобовича, Блоки Дьенеша и другие.

Актуальность

Ментальная арифметика:

- Развивает творческие способности.Благодаря занятиям ментальной арифметикой мозг ребенка включает программу гармоничного развития: работают аналитические способности левого полушария и визуально-пространственные способности правого, что способствует более быстрому развитию интеллекта.
- Улучшает понимание математики.Ментальная арифметика помогает «подружить» ребенка с цифрами. Ребенок не заучивает скучные правила, а начинает играть. Настольные игры, логические упражнения и элементы квеста на занятиях делают обучение полноценным.
- Развивает внимание и усидчивость. Ментальный счет требует высокой степени концентрации. Сначала дети развивают усидчивость и концентрацию на счетах абакус, при помощи флеш-карт, а затем при выполнении операций в уме.Развивается переключаемость.Выполняя упражнения, ребенок учится быстро ориентироваться и выполнять несколько действий одновременно, сохраняя при этом концентрацию внимания.
- Развивает визуально-пространственное мышление.Когда ребенок вычисляет ментально, ему приходится держать в голове не только определенные образы, но и правила вычислений. За счет упрощенного вида - образа абакуса - эти вычисления не являются громоздкими и тяжелыми, а наоборот, помогают ребенку играть воображением и, таким образом, развивать визуально-пространственное мышление.

- Тренирует память.В процессе обучения ребенок постоянно работает с образами, запоминает много картинок и действий, причем делает это в совершенно непринужденной обстановке.

Кроме обучения, в процессе занятий,ребенок учится правильно общаться с другими детьми. Развитие социальности дает возможность активно и плодотворно работать, быть адаптированным в современном, быстро меняющемся обществе, чувствовать себя нужным, общительным, толерантным и отзывчивым, одновременно помогая более слабым.

1.1. Цель: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе.

Основные задачи

Обучающие:

- совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус;
- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

Развивающие:

- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;
- развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;

Воспитывающие:

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;
- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике;
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

Принципы построения программы:

- Принцип психологической комфортности.
- Принцип подбора и сочетания различных видов деятельности.
- Принцип доступности.
- Принцип постепенности.
- Принцип учёта индивидуальных особенностей детей.

- Принцип деятельности (новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми).
- Принцип творчества - приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.
- Принцип эмоционального стимулирования (похвала, опора на положительные качества ребёнка).
- Принцип соответствия развивающей среды особенностям саморазвития и развития дошкольника.

Формы организации детской деятельности:

- Совместная деятельность педагога и детей.
- Самостоятельная игровая деятельность.
- Интегрированные игровые занятия.

Организационные принципы (возраст детей, сроки реализации программы, условия набора, режим занятий, наполняемость групп).

- Программа «Ментальная арифметика» адресована дошкольникам 5-7 лет и рассчитана на 2 года. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного усвоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребёнку. Оптимальное количество детей в группе - не более 12 человек.
- На дополнительную платную услугу «Ментальная арифметика» принимаются все желающие. В группу второго года обучения зачисляются дети, успешно прошедшие первый этап.
- Занятия проводятся 2 раз в неделю для каждой возрастной группы, с 1 сентября по 31 мая, первые три недели месяца проходит знакомство с играми и технологией их применения, в последнюю неделю проводится игровое занятие с использованием освоенных детьми игровых пособий. Один раз в год проводится развлечение для детей.

1.2. Ожидаемые результаты к концу второго года обучения.

Дошкольник должен овладеть:

- умением выполнять арифметические действия «+», «-»;
- умением прямого/обратного счета до 100, а также умением считать двойками, тройками, пятёрками, десятками; соотносить число с цифрой;
- пониманием соотношения смежных чисел натурального ряда, основного принципа, согласно которому каждое число имеет свое место, каждое следующее число больше предыдущего на одну единицу, а каждое предыдущее – на единицу меньше следующего;
- знаниями о геометрических фигурах и их признаках;

- умением классифицировать геометрические фигуры, используя 3 круга Эйлера с запрещающими условными знаками;
- навыками планирования своей деятельности;
- навыками пошагового самоконтроля;
- навыками рефлексии;
- навыками ориентации на листке бумаге;
- навыками пересказа;
- навыками владения карандашом, мелками, маркерами, фломастерами;
- хорошо развита мелкая моторика рук;
- умением работать самостоятельно;
- навыками ответственности и организованности.

2. Учебно-тематический план

2.1. Первый год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Знакомство с абакусом	1	1	**2**
2	Счет на земных бусинах	0,5	1,5	**2**
3	Знакомство с небесными бусинами. Число 5	0,5	0,5	**1**
4	Решение примеров на абакусе 1-9	2	7	**9**
5	Аудиальный и ментальный счет (1-9)	1	5	**6**
6	Десяток. Запись двухзначных чисел	0,5	0,5	**1**
7	Решение примеров с двухзначными симметричными числами на абакусе. (3 действия)	1	6	**7**
8	Решение примеров с двухзначными симметричными числами на абакусе.	0,5	0,5	**1**
9	Решение примеров с двухзначными симметричными числами на абакусе (3 действия).	1	4	**5**
10	Решение примеров с двухзначными симметричными числами на абакусе (5 действий).	1	7	**8**
11	Решение примеров с двухзначными симметричными числами на абакусе (6 действий).	1	7	**8**
12	Решение примеров с двухзначными числами на абакусе	1	17	**18**
13	Состав числа 5	0,5	0,5	**1**
14	Состав числа 6	0,5	0,5	**1**
15	Состав числа 7	0,5	0,5	**1**
16	Итоговое занятие.	0	1	**1**
17	**Всего часов:**			**72**

2.2. Второй год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Повторение	**0,5**	**0,5**	**1**
2	Знакомство с правилами брата числа 5.	**0,5**	**3,5**	**4**
3	Правило «брата».Выполнение арифметических действий через 5.	**0,5**	**5,5**	**6**
4	Правило «брата».Классификация по 3 признакам.	**1**	**3**	**4**
5	Правило «брата».Нахождение фигуры с 1 отрицанием.	**0,5**	**1,5**	**2**
6	Правило «брата».Нахождение фигуры с 2 отрицаниями.	**0,5**	**2,5**	**3**
7	Правило «брата».Нахождение фигуры с 3 отрицаниями.	**0,5**	**1,5**	**2**
8	Правило «брата».Нахождение фигуры с 3 отрицаниями.	**0,5**	**1,5**	**2**
9	Правило «брата».Классификация фигур, используя признаки отрицания цвета и формы.	**0,5**	**2,5**	**3**
10	Правило «брата».Классификация фигур, используя признаки отрицания размера и формы.	**0,5**	**1,5**	**2**
11	Правило «брата».Классификация фигур, используя признаки отрицания толщины и формы.	**0.5**	**1.5**	**2**
12	Правило «брата». Закрепление классификации фигур, используя 2 признака отрицания.	**0,5**	**2,5**	**3**
13	Правило «брата».Классификация фигур, используя 3 признака отрицания (цвет, форма, размер / цвет, форма, толщина/форма, размер, толщина/цвет, размер, толщина).	**2**	**8**	**10**
14	Правило «друга»+1= - 9+10. Геоконт	**0,5**	**2,5**	**3**
15	Правило «друга»+2= - 8+10. Геоконт и геовизор.	**0,5**	**3,5**	**4**
16	Правило «друга»+3= - 7+10. Геоконт	**0,5**	**1,5**	**2**
17	Правило «друга»+4= - 6+10. Геоконт	**0,5**	**1,5**	**2**
18	Правило «друга»+5=-5+10.	**0,5**	**1,2**	**2**
19	Правило «друга»-5=-10+5	**0,5**	**2,5**	**3**
20	Правило «друга»-1=-10+9. Весёлый шнурок.	**0,5**	**1,5**	**2**
21	Правило «друга»-2=-10+8.	**0,5**	**1,5**	**2**
22	Правило «друга»-3=-10+7.	**0,5**	**1,5**	**2**
23	Правило «друга»-4=-10+6.	**0,5**	**1,5**	**2**
24	Правило «друга»-5=-10+5.	**0,5**	**1,5**	**2**
25	Итоговое занятие	**0,5**	**0,5**	**1**
26	Всего часов:			**72**

3. Содержание изучаемого курса.

3.1. Первый год обучения.

№/п	Тема	Наполняемость занятий	Оборудование
1	Знакомство с абакусом	1.Устный прямой/обратный счет в пределах20. 2. Прописывание цифр в тетради в крупную клетку: 0, 1, 2 3. Упражнение «Как правильно держать карандаш»	Абакус, карточки с окрашенными

		4. Рассматривание абакуса: земные и небесные косточки;отрабатывание движения пальцев на спице. 5. Введение арифметических знаков-действий: сложения и вычитания («+» и «-») 6. Посчитай земные бусины и покажи цифру. 7. Рассматривание таблицы («Мен.Ариф-ка» №1, Урок 1) для решения примеров на абакусе. 8. Решение «Лабиринтов-паутинки», выполняя действия «глазами».	бусами. «Мен. Ариф-ка» №1, Урок 1 Листы В. Воскобовича «Лабиринты-паутинки»
2	Знакомство с абакусом	1. Устный прямой/обратный счет в пределах20. 2. Посчитай земные бусины и покажи цифру. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 1. (самостоятельно или с небольшой помощью педагога). 4. Игра с блоками Дьенеша «Найди клад»	Абакус, карточки с окрашенными бусами. «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша, Д/и «Клад»
3	Счет на земных бусинах	1. Устный счет двойками. 2. Упражнение «Назови число» /флеш карты/. 3. Прописывание цифр в тетради в крупную клетку: 3,4. 4. Выполни круг на абакусе: +2,+1,-3, +4. 5. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 2. 6. Упражнения на развитие внимания и мышления - Стр. 1.	Абакус, карточки с окрашенными бусами. «Ментальная арифметика» №1, «Игры и упражнения на внимание».
4	Счет на земных бусинах	1. Устный счет двойками. 2. Круги Эйлера (2) – классификация фигур по форме и цвету (в подгруппе). 3. Упражнение «Назови число» /флеш карты/. 4. Выполни круг на абакусе: +3,+1,-2, +1. 5. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 3.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша, флеш-карты. «Клад», обручи – 2 шт.
5	Знакомство с небесными бусинами. Число 5	1. Устный счет двойками. 2. Прописывание цифр в тетради в крупную клетку: 5 3. Упражнение «Назови число» /флеш карты/. 4. Выполни круг на абакусе: +4, -3, +2, +5. 5. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 4. 6. Решение логических задач. Стр. 1-2.	Абакус, флеш-карты; тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1; тетрадь «Логические задачи», тетрадь.
6	Решение примеров на абакусе 1-9	1. Устный счет двойками. 2. Круги Эйлера (2) – классификация фигур по форме и цвету (индивидуально) 3. Упражнение «Назови число» /флеш карты/. 4. Выполни круг на абакусе: +5, +2, +1, -3, -5, +4. 5. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 5.	Абакус; флеш-карты; тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи (2).
7	Решение примеров на	1. Устный счет двойками. 2. Прописывание цифр в тетради в крупную клетку: 6,7.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка»

	абакусе 1-9	3. Выполни круг на абакусе: +3, +5, +1, -4, -5 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 6. 5.Решение логических задач, стр. 1-2 6. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 3.	№1, блоки Дьенеша и обручи; «Игры и упражнения на внимание».
8	Решение примеров на абакусе 1-9	1. Устный счет двойками. 2. Круги Эйлера (2) – классификация фигур: по форме и размеру, по цвету и размеру (индивидуально) 3. Выполни круг на абакусе: +4, -2, +5,+1, -3 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 7.	Абакус; флеш-карты; тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи (2).
9	Решение примеров на абакусе 1-9	1. Устный счет десятками. 2. Выполни круг на абакусе: +5, +2, +1, -3, -5. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 8. 4. Решение логических задач, стр. 3-4 .	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи (2), тетрадь «Логические задачи».
10	Решение примеров на абакусе 1-9	1. Устный счет десятками. 2. Выполни круг на абакусе: +3, +1, +5, -2, -1. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 9. 4. Игра «Поймай муху». 5. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 1.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игровизор, игра «Поймай муху».
11	Решение примеров на абакусе 1-9	1. Устный счет десятками. 2. Круги Эйлера (2) – классификация фигур: по форме и размеру, по цвету и размеру (индивидуально). 3. Выполни круг на абакусе: +3, +1, -4, +6, +3. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 10. 5. Игра «Поймай муху».	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи (2), игра «Поймай муху».
12	Решение примеров на абакусе 1-9	1. Устный счет десятками. 2. Выполни круг на абакусе: +7, +2, -4, +6, +3. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 11. 4. Решение логических задач, стр. 5-6.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, тетрадь «Логические задачи».
13	Решение примеров на абакусе 1-9	1. Устный счет пятёрками. 2. Круги Эйлера (2) – классификация фигур: по толщине и форме, по толщине и цвету, толщине и размеру (индивидуально). 3. Выполни круг на абакусе: +8,-2, -5, +3, +5. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 12.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи (2).
14	Решение примеров на абакусе 1-9	1. Устный счет пятёрками. 2. Выполни круг на абакусе: +9, -2, -6, +2,+5. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 13.	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, «Игры и

		4.Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 4.	упражнения на внимание».
15	Аудиальный и ментальный счет (1-9)	1. Устный счет пятёрками. 2. Круги Эйлера (2) – классификация фигур по двум признакам на выбор детьми. 3. Выполни круг на абакусе: +9, -6, +5, +1, -7. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 14. 5. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 2.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи (2), игровизор.
16	Аудиальный и ментальный счет (1-9)	1. Устный счет пятёрками. 2. Упражнение «Скоропись» 3 минуты. 3.Выполи круг на абакусе: +7, +2, -6, +5, -7. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 15. 5. Решение логических задач, стр. 5-6.	Абакус, флеш-карты; тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, тетрадь.
17	Аудиальный и ментальный счет (1-9)	1. Выполи круг на абакусе:+2, +5, -7, +8. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 16/1. 3. Игра «Нетающие льдинки озера Айс» или прозрачный квадрат.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи, игра «Клад»; игра «Прозрачный квадрат».
18	Аудиальный и ментальный счет (1-9)	1. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 2. Выполи круг на абакусе: +9, -6, +5, +1, -7. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 16/2. 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 5.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, тетрадь «Игры и упражнения на внимание».
19	Аудиальный и ментальный счет (1-9)	1. Круги Эйлера (2) – классификация фигур по двум признакам по выбору детей. 2. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 17. 4. Игра «Танграм».	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи; игра «Танграм».
20	Аудиальный и ментальный счет (1-9)	1. Круги Эйлера (2) – классификация фигур по двум признакам на выбор детьми. 2. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 3. Выполи круг на абакусе: +8, -6, +5, +1, -7. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 18. 5. Решение логических задач, стр. 7-8.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи, тетрадь «Логические задачи».
21	Десяток.	1. Устный счет: прямой – обратный; двойками,	Абакус, тетрадь

	Запись двухзначных чисел	пятёрками, десятками. 2. Образование числа 10. Понятие «десяток». 3. Выкладывание двухзначных чисел, используя палочки Кюизенера. 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 6. 5. Игра Копилка цифр «Ворона».	«Мен. Ариф-ка» №1, «Игры и упражнения на внимание», игровизор, «Копилка цифр», палочки Кюизенера.
22	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе. (3 действия)	1. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 19 3. Выкладывание двухзначных чисел на абакусе.	Абакус, флеш-карты; тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1,
23	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе (3 действия).	1. Круги Эйлера (2) – классификация фигур по двум признакам на выбор детьми. 2. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 20. 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр.7.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1,блоки Дьенеша и обручи (2), «Игры и упражнения на внимание», игровизор.
24	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе (3 действия).	1. Аудиальный диктант. 2. Выполи круг на абакусе: +9, -6, +5, -7. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 21 4. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 3.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игровизор.
25	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе (3 действия).	1. Аудиальный диктант. 2. Выполи круг на абакусе: +8,-2, -5, +3, +5. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 22 4. Игра «Прозрачный квадрат» - собери квадрат.	Абакус; флеш-карты; тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игра «Прозрачный квадрат».
26	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе (3 действия).	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: форма, цвет, размер (I этап). 2. Выполи круг на абакусе: +8 ,-7, +5, -6. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 23. 4. Игра «Танграм».	Абакус; флеш-карты; тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи – 2 шт., игра «Танграм».
27	Решение	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём	Абакус, тетрадь

	примеров с двухзначным и симметричными числами на абакусе (3 действия).	признакам: форма, цвет, размер (I этап). 2. Упражнение «Скоропись». 3. Выполни круг на абакусе: +8,-2, -5, +3, +5. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 24.	«Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи (2), тетрадь.
28	Решение примеров с двухзначным и симметричными числами на абакусе (3 действия).	1. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 2. Выполни круг на абакусе: +1, +6, +2, -7, +5. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 25. 4. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 4.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, тетрадь, игровизор.
29	Решение примеров с двухзначным и симметричными числами на абакусе.	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: форма, цвет, размер (малыми группами). 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 26. 3. Решение логических задач, стр. 9-10.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи, тетрадь «Логические задачи».
30	Решение примеров с двухзначным и симметричными числами на абакусе (3 действия).	1. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 2. Выполни круг на абакусе: +5, +4, -1, -2, +3. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 27. 4. «Прозрачный квадрат» из 5 (4, 3) частей.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игра «Прозрачный квадрат».
31	Решение примеров с двухзначным и симметричными числами на абакусе (3 действия).	1. Упражнение на развитие ассоциативного мышления и памяти «Зарисуй то, что я скажу». 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 28. 3. Игра «Чудо восьмерка». 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр.7.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, «Игры и упражнения на внимание», игровизор, игра «Чудо восьмёрка».
32	Решение примеров с двухзначным и симметричными числами на абакусе (3 действия).	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: форма, цвет, толщина (I этап). 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 29. 3. Игра «Чудо восьмерка».	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи, игра «Чудо восьмёрка».
33	Решение примеров с двухзначным и	1. Упражнение на развитие ассоциативного мышления и памяти «Зарисуй то, что я скажу». 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 30.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, тетрадь «Логические

	симметричн ыми числами на абакусе (3 действия).	3. Решение логических задач, стр. 11-12. 4. Игра «Копилка цифр» - «Ворона».	задачи»; игра «Копилка цифр».
34	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе (3 действия).	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: форма, цвет, толщина (малыми группами). 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок31. 3. Игра «Чудо восьмерка».	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, БблокиДьенеша и обручи, игра, «Чудо восьмёрка».
35	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе (5 действий).	1. Словесная игра «Часть и целое». 2. Игра «Муха». 3. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 5. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 32.	Абакус, игра «Поймай муху», игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1.
36	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе (5 действий).	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: форма, размер, толщина (I этап). 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 33. 3. Игра «Быстрые стаканчики».	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., игра «Быстрые стаканчики».
37	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе (5 действий).	1. Упражнение на развитие ассоциативного мышления и памяти «Зарисуй то, что я скажу». 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 34. 3. Решение логических задач, стр. 11-12.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, тетрадь «Логические задачи», игровизор.
38	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе (5 действий).	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: форма, размер, толщина (малыми группами). 2. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 35. 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр.8.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., «Игры и упражнения на внимание».
39	Решение примеров с двухзначным и симметричн	1. Словесная игра «Часть и целое». 2. Игра «Муха». 3. Выполни круг на абакусе: +9, -7, +3, -6. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок36.	Абакус, игра «Поймай муху», игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1.

	ыми числами на абакусе (5 действий).	5. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 6.	
40	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе (5 действий).	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: цвет, размер, толщина (I этап). 2. Составление целого из частей: «Прозрачный квадрат» из 2 (3,4) частей. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 37. 4. Игра «Быстрые стаканчики».	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., «Быстрые стаканчики», игра «Прозрачный квадрат».
41	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе (5 действий).	1. Знакомство с игрой «Кораблик «Брызг-Брызг»; принцип образования каждого паруса. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 38. 3. Решение логических задач, стр. 13-14.	Абакус, игра «Кораблик «Брызг-Брызг», тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, тетрадь «Логические задачи».
42	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе (5 действий).	1. Упражнение на развитие ассоциативного мышления и памяти «Зарисуй то, что я скажу». 2. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: цвет, размер, толщина (малыми группами). 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 39. 4. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 7.	Абакус, игровизор, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1.
43	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе (6 действий).	1. «Кораблик «Брызг-Брызг» - «Назови цвет паруса, если в нем флажков больше, чем …, но меньше ….». 2. Запиши число, которое набрано на спицах абакуса. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 40. 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 9.	Абакус, игра «Кораблик «Брызг-Брызг», флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, «Игры и упражнения на внимание».
44	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами на абакусе (6 действий).	1. Игра «Хлопушки». 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 41. 3. Танграм. 4.Игра «Найди клад».	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, флеш-карты, блоки Дьенеша, игра «Клад», игра «Танграм».
45	Решение примеров с двухзначным и симметричн ыми числами	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: цвет, размер, толщина (малыми группами). 2. Игра В.В. Воскобовича «Лабиринт числа 3, 4, 5 ». 3. Выполни круг на абакусе: +1, +8, -7, +5, -6. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 42.	Абакус, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., игровизор, тетрадь «Логические задачи», тетрадь

	на абакусе (6 действий).	5. Решение логических задач, стр. 15-16.	«Мен. Ариф-ка» №1, игра «Лабиринт числа 3, 4, 5».
46	Решение примеров с двухзначным и симметричными числами на абакусе (6 действий).	1. «Кораблик «Брызг-Брызг» - «Назови цвет паруса, если в нем флажков больше, чем …, но меньше ….». 2. Выполни круг на абакусе: +1, +8, -7, +5, -6. 3. Запиши число, которое набрано на спицах абакуса. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 43. 5. Игра «Быстрые стаканчики».	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игра «Кораблик «Брызг-Брызг», игра «Быстрые стаканчики».
47	Решение примеров с двухзначным и симметричными числами на абакусе (6 действий).	1. Игра «УНО». 2. Игра В.В. Воскобовича «Лабиринты с шариками». 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 44. 4. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 8.	Абакус, игра «УНО», тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игровизор, игра «Лабиринты с шариками».
48	Решение примеров с двухзначным и симметричными числами на абакусе (6 действий).	1. Упражнение на развитие ассоциативного мышления и памяти «Зарисуй то, что я скажу». 2. Выполни круг на абакусе: +6, +3, -8, +5, +3. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок45. 4. Игра «Танграм»,	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игра «Танграм».
49	Решение примеров с двухзначным и симметричными числами на абакусе (6 действий).	1. Заполни числовые домики 1 – 5. 2. Игра «Хлопушки». 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 46. 4. Найди числа от 1 до 30 по порядку. 5. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 10.	Абакус, флеш-карты, числовые домики, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, «Игры и упражнения на внимание».
50	Решение примеров с двухзначным и симметричными числами на абакусе (6 действий).	1. Игра «УНО». 2. Выполни круг на абакусе: +7, +2, -8, +5, +3. 3. Введение правила решения примеров с разными двухзначными числами. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 47.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игра «УНО».
51	Решение примеров с двухзначным и числами на абакусе	1. Запиши число (см. урок 19). 2. Изучение правила выполнения арифметических действийс двухзначными числами (несимметричными). 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 48.	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1.

52	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: цвет, размер, толщина (малыми группами). 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 49. 3. Решение логических задач, стр. 15-16.	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Логические задачи».
53	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. Игра «Танграм». 2. Упражнение на развитие ассоциативного мышления и памяти «Зарисуй то, что я скажу». 3. Выполни круг на абакусе: +7, +2, -8, +5, +3. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 50. 5. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 9.	Игра «Танграм», тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игровизор.
54	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. «Кораблик «Брызг-Брызг» - «Назови цвет паруса, если в нем флажков больше, чем …, но меньше ….». 2. Игра «Хлопушки». 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 51. 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 11.	Абакус, игра «Кораблик «Брызг-Брызг», флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1.«Игры и упражнения на внимание».
55	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. Игра «УНО». 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 52. 3. Игра В.В. Воскобовича «Лабиринты с шариками».	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игра «Лабиринты с шариками».
56	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: цвет, размер, толщина, форма (малыми группами). 2. Выполни круг на абакусе: +1, +8, -6, +5, -7. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 53	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи 3 шт.
57	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. Игры В.В. Воскобовича «Лабиринт цифр 3-5» 2. Выполни круг на абакусе: +2, +6, -7, +8, -5. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 54. 4. Решение логических задач, стр. 17-18.	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1,игра В.В. Воскобовича «Лабиринт цифр 3-5», тетрадь «Логические задачи»,
58	Решение примеров на сложение с	1. Упражнение на развитие ассоциативного мышления и памяти «Зарисуй то, что я скажу». 2. Выполни круг на абакусе: +9, -5, -4, +8, +3.	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка»

	двухзначным и числами на абакусе	Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 55. 3. «Танграм».	№1, игровизор, игра «Танграм».
59	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: цвет, размер, толщина, форма (малыми группами). 2. Выполни круг на абакусе: +3, -2, +5, +2, -7. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 56. 4. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 10.	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., игровизор.
60	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. Игра «Хлопки». 2. Назови число, которое набрано на спицах абакуса. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 57. 4.Закрой окошки в числовых домиках. 5. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 12.	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., числовые домики, «Игры и упражнения на внимание», игровизор.
61	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. Упражнение на развитие ассоциативного мышления и памяти «Зарисуй то, что я скажу». 2.Выполни круг на абакусе:+3, -2, +5, +2, -7. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 58. 4. Решение логических задач, стр. 19-20.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Логические задачи».
62	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. «Кораблик «Брызг-Брызг» - «Покажи флажок, который я загадала». 2. Выполни круг на абакусе: +7, -6, +3, +5, -8. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 59. 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 13.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, «Игры и упражнения на внимание», игровизор.
63	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. «Кораблик «Брызг-Брызг» - «Ппокажи флажок, который я загадала». 2. Выполни круг на абакусе: +1, +8, -6, +5, -7. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 60. 4. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 11.	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игра «Кораблик «Брызг-Брызг», игровизор.
64	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: цвет, размер, толщина (малыми группами). 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 61. 3. Игра «Прозрачный квадрат».	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., игра «Прозрачный

			квадрат».
65	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. «Кораблик «Брызг-Брызг» - «Покажи флажок, который я загадала». 2. Выполни круг на абакусе: +2, +6, -7, +8, -5. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 62. 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 14.	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игровизор, «Игры и упражнения на внимание».
66	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: цвет, размер, толщина (малыми группами). 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 63. 3. Игра «Танграм».	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., игра «Танграм».
67	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. «Кораблик «Брызг-Брызг» - «Покажи флажок, который я загадала». 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 64. 3. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 12.	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игра «Кораблик «Брызг-Брызг», игровизор.
68	Решение примеров на сложение с двухзначным и числами на абакусе	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: цвет, размер, толщина (малыми группами). 2. Выполни круг на абакусе: +3, -2, +5, +2, -7. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 65. 4. Игра Никитина «С.У».	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., кубики Никитина, игровизор.
69	Состав числа 5	1. «Кораблик «Брызг-Брызг» - «Покажи флажок, который я загадала». 2.Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 66. 3. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 15.	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игра «Кораблик «Брызг-Брызг», «Игры и упражнения на внимание».
70	Состав числа 6	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: цвет, размер, толщина (малыми группами). 2. Выполни круг на абакусе: +3, -2, +5, +2, -7. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №1, Урок 67. 3. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 13.	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., игровизор.
71	Состав числа 7	1. «Кораблик «Брызг-Брызг» - «Покажи флажок, который я загадала». 2. Выполни круг на абакусе: +1, +8, -6, +5, -7. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, игра

		арифметика» №1, Урок 68. 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 16.	«Кораблик «Брызг-Брызг», «Игры и упражнения на внимание».
72	Итоговое занятие.	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам: цвет, размер, толщина (малыми группами). 2. Аудиальный счёт. 3. Ментальный счёт. 4. Решение примеров на абакусе.	Абакус, флеш-карты, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи 3 шт..

Содержание занятий второго года обучения

№ п/п	Тема	Наполняемость занятий	Оборудование
1	Повторение.	1.Устный прямой/обратный счет в пределах 100. 2. Скоропись. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 1. (самостоятельно или с небольшой помощью педагога). 4. Упражнение «Лабиринт».	Абакус, карточки с окрашенными бусами. «Мен. Ариф-ка» №2, Урок 1 Листы - «Лабиринты».
2	Знакомство с правилами брата числа 5.	1. Устный прямой/обратный счет в пределах 100. 2. Назови число. 3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 2.	Абакус, карточки с окрашенными бусами. «Мен. Ариф-ка» №2, атрибуты для игры «Магазин».
3	Знакомство с правилами брата числа 5.	1. Устный счет двойками. 2. Упражнение «Назови число» /флеш карты/. 3. Скоропись. 4. Выполни круг на абакусе: +2,+1,-3, +4. 5. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 3. 6. Решение простых алгоритмов.	Абакус, карточки с окрашенными бусами, Тетрадь «Ментальная арифметика» №2, тетрадь в крупную клетку, палочки Кюизенера.
4	Знакомство с правилами брата числа 5.	1. Устный счет двойками. 2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». 4. Выполни круг на абакусе: +3,+1,-2, +1. 5. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 4.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша, флеш-карты. «Клад», обручи – 2 шт.
5	Правило «брата». Выполнение арифметических действий через 5.	1. Устный счет двойками. 2. Числовые домики. Число 5. 3. Упражнение «Назови число» /флеш карты/. 4. Выполни круг на абакусе: +4, -3, +2, +5. 5. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 5.	Абакус, флеш-карты; тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2; тетрадь «Логические задачи», тетрадь.

		6. Найди предметы на картинке и раскрась.	
6	Правило «брата». Выполнение арифметических действий через 5.	1. Устный счет двойками. 2. Выполни круг на абакусе: +5, +2, +1, -3, -5, +4. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 6. 4. Упражнение «Систематизация» - фрукты на тарелке.	Абакус; флеш-карты; тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, систематизация - фрукты на тарелке.
7	Правило «брата». Выполнение арифметических действий через 5.	1. Устный счет двойками. 2. Скоропись. 3. Выполни круг на абакусе: +3, +5, +1, -4, -5 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 6. 5. Игра «Клад».	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша, игра «Клад», тетрадь.
8	Правило «брата». Выполнение арифметических действий через 5.	1. Устный счет двойками. 2. Выполни круг на абакусе: +4, -2, +5,+1, -3 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 7. 4. Упражнение «Систематизация» - платья.	Абакус; флеш-карты; тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Систематизация» - платья, игровизор.
9	Правило «брата». Выполнение арифметических действий через 5.	1. Устный счет десятками. 2. Назови соседей числа…. Ориентировка на числовом отрезке. 3. Выполни круг на абакусе: +5, +2, +1, -3, -5. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 8.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, флеш-карты.
10	Правило «брата». Классификация по 3 признакам.	1. Круги Эйлера (3) – классификация фигур: по форме, размеру, цвету. 2. Назови число. 3. Выполни круг на абакусе: +3, +1, +5, -2, -1. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 9.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша и обручи (3), игровизор, флеш-карты.
11	Правило «брата». Выполнение арифметических действий через 5.	1. Устный счет десятками. 2. Выполнение арифметических действий, используя единицу. Образование последующего и предыдущего чисел. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 10 4. Упражнение «Систематизация» - сумки.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, набор предметных картинок, лист «Систематизация» - сумки.
12	Правило «брата». Классификация по 3 признакам.	1. Устный счет десятками. 2. Круги Эйлера (3) – классификация фигур: по форме, размеру, цвету. 3.Выполни круг на абакусе: +7, +2, -4, +6, +3. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 11. 5. Графический диктант на	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша и обручи (3), игровизор.

		игровизоре«Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 14.	
13	Правило «брата». Классификация фигур по 3 признакам.	1. Устный счет пятёрками. 2. Круги Эйлера (3) – классификация фигур: по толщине, цвету и форме, по толщине и цвету, и размеру. (индивидуально). 3. Выполни круг на абакусе: +8,-2, -5, +3, +5. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 12.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша и обручи (3).
14	Правило «брата». Нахождение фигуры с 1 отрицанием.	1. Устный счет пятёрками. 2. Нахождение фигуры с 1 отрицанием – игра «Клад». 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 13. 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 17.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Игры и упражнения на внимание», блоки Дьенеша, символы – отрицания.
15	Правило «брата». Нахождение фигуры с 1 отрицанием.	1. Устный счет пятёрками. 2. Нахождение фигуры с 1 отрицанием – игра «Клад». 3. Выполни круг на абакусе: +9, -6, +5, +1, -7. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 14. 5. Упражнение «Систематизация» - ракеты.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша, символы – отрицания, лист «Систематизация» - ракеты.
16	Правило «брата». Нахождение фигуры с 2 отрицаниями.	1. Нахождение фигуры с 2 отрицаниями – игра «Клад». 2. Упражнение «Скоропись» 3 минуты. 3.Выполи круг на абакусе: +7, +2, -6, +5, -7. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 15.	Абакус, флеш-карты; тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, тетрадь, блоки Дьенеша, символы – отрицания, игровизор.
17	Правило «брата». Нахождение фигуры с 2 отрицаниями.	1. Нахождение фигуры с 2 отрицаниями – игра «Клад». 2. Выполи круг на абакусе:+2, +5, -7, +8. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 16. 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 18.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша, игра «Клад»; «Упражнения на развитие внимания и мышления» - стр. 18.
18	Правило «брата».	1. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 2. Игра «Чудо-восьмерка» 3. Выполи круг на абакусе: +9, -6, +5, +1, -7. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 17.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, игра «Чудо-восьмерка»
19	Правило «брата». Нахождение фигуры с 3 отрицаниями.	1. Нахождение фигуры с 3 отрицаниями – игра «Клад». 2. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша; игра «Танграм».

		3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 18. 4. Игра «Танграм».	
20	Правило «брата».	1. Игра «Чудо-восьмерка» 2. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 3. Выполи круг на абакусе: +8, -6, +5, +1, -7. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 19. 5. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 15.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, игра «Чудо-восьмерка», игровизор.
21	Правило «брата». Нахождение фигуры с 4 отрицаниями.	1. Нахождение фигуры с 4 отрицаниями – игра «Клад». 2Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 20 4. Скоропись двухзначных чисел. 4. Игра Копилка цифр «Ворона».	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша, игровизор, «Копилка цифр», палочки Кюизенера.
22	Правило «брата». Нахождение фигуры с 4 отрицаниями.	1. Нахождение фигуры с 4 отрицаниями – игра «Клад». 2. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 21 4. Упражнение «Систематизация» - вишни.	Абакус, флеш-карты; тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, лист «Систематизация» - вишни.
23	Правило «брата». Классификация фигур, используя признаки отрицания цвета и формы.	1. Круги Эйлера (2) – классификация фигур по двум признакам - отрицания цвета и формы. 2. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 22.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2,блоки Дьенеша и обручи (2).
24	Правило « брата». Классификация фигур, используя признаки отрицания цвета и формы	1. Аудиальный диктант. 2. Круги Эйлера (2) – классификация фигур по двум признакам отрицания цвета и формы. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 23 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 19.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, игровизор, блоки Дьенеша и обручи (2), тетрадь «Упражнения на развитие внимания и мышления».
25	Правило «брата». Классификация фигур, используя признаки отрицания цвета и формы	1. Круги Эйлера (2) – классификация фигур по двум признакам - отрицания цвета и формы – самостоятельно. 2. Выполи круг на абакусе: +8,-2, -5, +3, +5. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 24 4. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 16.	Абакус; флеш-карты; тетрадь «Мен. Ариф-ка» №1, блоки Дьенеша и обручи (2),игровизор.
26	Правило «брата».	1. Круги Эйлера – классификация фигур по	Абакус, тетрадь «Мен.

	Классификация фигур, используя признаки отрицания размера и формы	двум признакам - отрицания размера и формы. 2. Выполи круг на абакусе: +8 ,-7, +5, -6. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 25. 4. Упражнение «Систематизация» - чайник.	Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша и обручи – 2 шт., лист «Систематизация» - чайник.
27	Правило «брата». Классификация фигур, используя признаки отрицания размера и формы	1. Круги Эйлера – классификация фигур по двум признакам - отрицания размера и формы – самостоятельно. 2. Выполни круг на абакусе: +8,-2, -5, +3, +5. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 26.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша и обручи (2), тетрадь.
28	Правило «брата». Классификация фигур, используя признаки отрицания толщины и формы	1. Круги Эйлера – классификация фигур по двум признакам - отрицания толщины и формы. 2. Сравнение двух групп предметов, используя зашифрованный числовой ряд. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 27. 4. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 17.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, тетрадь, игровизор. блоки Дьенеша и обручи (2), игровизор.
29	Правило «брата». Классификация фигур, используя признаки отрицания толщины и формы.	1. Круги Эйлера – классификация фигур по двум признакам - отрицания толщины и формы. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 28. 3. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 20.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша и обручи, тетрадь «Упражнения на развитие внимания и мышления».
30	Правило «брата». Классификация фигур, используя признаки отрицания толщины и размера.	1. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 2. Круги Эйлера – классификация фигур по двум признакам - отрицания толщины и размера. Выполни круг на абакусе: +5, +4, -1, -2, +3. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 29. 4. Игра «Чудо восьмерка».	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша и обручи (2), игра «Чудо восьмерка».
31	Правило «брата». Классификация фигур, используя различные признаки отрицания (цвет, размер, форма, толщина).	1. Круги Эйлера – классификация фигур по двум признакам отрицания по желанию детей. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 30. 3. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр.21.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Игры и упражнения на внимание», .
32	Правило «брата». Классификация фигур, используя признаки	1. Круги Эйлера – классификация фигур по двум признакам отрицания по желанию детей. 2. Выполнение заданий в тетради	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша и обручи, игра «Чудо восьмёрка».

	отрицания (цвет, размер, форма, толщина).	«Ментальная арифметика» №2, Урок 31. 3. Игра «Чудо восьмерка».	
33	Правило «брата». Классификация фигур, используя признаки отрицания (цвет, размер, форма, толщина).	1. Круги Эйлера – классификация фигур по двум признакам отрицания по желанию детей. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 32. 3. Игра «Копилка цифр» - «Ворона».	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, тетрадь «Логические задачи»; игра «Копилка цифр».
34	Правило «брата». Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам с отрицанием цвета, формы, размера.	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам с отрицанием цвета, формы, размера. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 33. 3. Игра «Чудо восьмерка».	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша и обручи, игра, «Чудо восьмёрка».
35	Правило «брата» – действия на «минус». Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам с отрицанием цвета, формы, размера.	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам с отрицанием цвета, формы, размера. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 34. 3. Упражнение «Систематизация» - снежинки.	Абакус, игра «Поймай муху», игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, лист - «Систематизация» - снежинки.
36	Правило «брата» – действия на «минус». Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам с отрицанием цвета, формы, размера.	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам с отрицанием цвета, формы, размера. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 35. 3. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 18.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., игровизор.
37	Правило «брата» – действия на «минус». Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам с отрицанием цвета, формы, размера.	1. Круги Эйлера - классификация фигур по трём признакам с отрицанием цвета, формы, размера. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 36. 3. Решение логических задач, стр. 11-12.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, тетрадь «Логические задачи», игровизор.
38	Правило брата – действия на «минус». Круги Эйлера – классификация фигур по трём	1. Круги Эйлера - классификация фигур по трём признакам с отрицанием цвета, формы, размера. 2. Устный счет: прямой – обратный; двойками, пятёрками, десятками. 3. Выполнение заданий в тетради	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., «Игры и упражнения на внимание».

	признакам с отрицанием цвета, формы, размера.	«Ментальная арифметика» №2, Урок 37. 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр.22.	
39	Правило «брата» – действия на «минус». Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам с отрицанием цвета, формы,толщины.	1. Круги Эйлера - классификация фигур по трём признакам с отрицанием цвета, формы, толщины. 3. Выполни круг на абакусе: +9, -7, +3, -6. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок38. 5. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 19.	Абакус, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, игровизор.
40	Правило «брата» – действия на «минус». Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам с отрицанием цвета, формы, толщины.	1. Круги Эйлера - классификация фигур по трём признакам с отрицанием размера, формы, толщины. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 39. 3. Упражнение «Систематизация» - юла.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., лист «Систематизация» - юла.
41	Правило «брата» – действия на «минус». Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам с отрицанием цвета, формы, толщины.	1. Круги Эйлера - классификация фигур по трём признакам с отрицанием цвета, размера, толщины. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 40. 3. Упражнение «Систематизация» - шапки.	Абакус, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., лист «Систематизация» - шапки.
42	Правило «брата» – действия на «минус». Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам с отрицанием	1. Круги Эйлера - классификация фигур по трём признакам с отрицанием размера, формы, толщины. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 41. 3.. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 20.	Абакус, игровизор, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2.
43	Правило «брата» – действия на «минус». Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам с отрицанием	1. «Круги Эйлера - классификация фигур по трём признакам с отрицанием размера, формы, толщины. 2. Запиши число, которое набрано на спицах абакусе. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 42. 4. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 23.	Абакус, игровизор, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Геовизор», «Геоконт», «Веселый шнурок», Упражнения на развитие внимания и мышления.
44	Правило «друга» **+1= - 9+10** Круги Эйлера –	1. Круги Эйлера - классификация фигур по трём признакам с отрицанием по выбору детей.	Абакус, игровизор, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Мен.

	классификация фигур по трём признакам с отрицанием - закрепление.	2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 43. 3. Танграм.	Ариф-ка» №2, «Танграм»
45	Правило «друга» **+1= - 9+10** Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам с отрицанием - закрепление.	1. Круги Эйлера - классификация фигур по трём признакам с отрицанием по выбору детей. 2. Игра В.В. Воскобовича «Лабиринт числа 3, 4, 5 ». 3. Выполни круг на абакусе: +1, +8, -7, +5, -6. 4. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 44. 5. Упражнение «Систематизация» - наваляшки.	Абакус, игровизор, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, лист «Систематизация» - неваляшки.
46	Правило «друга» **+1= - 9+10** Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам с отрицанием - закрепление.	1. Круги Эйлера - классификация фигур по трём признакам с отрицанием по выбору детей. 2. Выполни круг на абакусе: +1, +8, -7, +5, -6. 3 Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 45.	Абакус, игровизор, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2,
47	Правило друга **+1= - 9+10.** Геоконт.	1. Геоконт. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 46. 3. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 21.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Геоконт».
48	Правило «друга» **+2= - 8+10.** Геоконт.	1. Геоконт. 2. Выполни круг на абакусе: +6, +3, -8, +5, +3. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок47. 4. Игра «Танграм».	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Геоконт», «Танграм».
49	Правило «друга» **+2= - 8+10.** Геоконт.	1. Геоконт. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 48. 3. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 24.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Геоконт», тетрадь «Упражнения на развитие внимания и мышления».
50	Правило друга **+2= - 8+10.** Геоконт и геовизор.	1. Геоконт и геовизор. 2. Выполни круг на абакусе: +7, +2, -8, +5, +3. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 49. 4. Упражнение «Систематизация» - муравей.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Геовизор», «Геоконт», «Систематизация» - муравей.
51	Правило друга **+2= - 8+10.**	1. Геоконт и геовизор. 2. Выполнение заданий в тетради	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка»

	Геоконт и геовизор.	«Ментальная арифметика» №2, Урок 50. 3. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 22.	№2, «Геовизор», «Геоконт».
52	Правило «друга» **+3= - 7+10.** Геоконт и геовизор.	1. Геоконт и геовизор. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 51. 3. Упражнение «Систематизация» - домики.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Геовизор», «Геоконт», лист «Систематизация» - домики.
53	Правило «друга» **+3= - 7+10.** Геоконт и геовизор.	1. Геоконт и геовизор. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 52. 3. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 23.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Геовизор», «Геоконт».
54	Правило «друга» **+4= - 6+10.** Геоконт.	1. Геоконт и геовизор. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 53. 3. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 25.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Геовизор», «Геоконт», тетрадь «Упражнения на развитие внимания и мышления».
55	Правило «друга» **+4= - 6+10.**	1. Решение лабиринтов. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 54. 3. Упражнение «Систематизация» - снеговички.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Систематизация» - снеговички, лабиринты.
56	Правило «друга» +5=-5+10	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам по выбору (малыми группами). 2. Выполни круг на абакусе: +1, +8, -6, +5, -7. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 55	Абакус, игровизор, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2.
57	Правило «друга» +5=-5+10	1. Геоконт и геовизор. 2. Выполни круг на абакусе: +2, +6, -7, +8, -5. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 56. 4. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 24.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Геовизор», «Геоконт».
58	Правило «друга» -5=-10+5	1. Геоконт и геовизор. 2. Выполни круг на абакусе: +9, -5, -4, +8, +3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 57. 3. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 26.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Геовизор», «Геоконт», тетрадь «Упражнения на развитие внимания и мышления».
59	Правило «друга» -5=-10+5	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам, малыми группами. 2. Выполнение заданий в тетради	Абакус, игровизор, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Мен.

		«Ментальная арифметика» №2, Урок 58. 3. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 25.	Ариф-ка» №2, «Геовизор».
60	Правило «друга» -5=-10+5	1. Круги Эйлера – классификация фигур по трём признакам, малыми группами. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 59. 3. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 27.	Абакус, игровизор, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, тетрадь «Упражнения на развитие внимания и мышления».
61	Правило «друга» -1=-10+9 Веселый шнурок.	1. «Веселый шнурок» 2.Выполни круг на абакусе:+3, -2, +5, +2, -7. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 60. 4. Упражнение «Систематизация» - бабочки.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Веселый шнурок», «Систематизация» - лист бабочки.
62	Правило друга -1=-10+9	1. «Веселый шнурок» 2.Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 61. 3. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 28.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, лист «Упражнения на развитие внимания и мышления».
63	Правило «друга» -2=-10+8	1. «Веселый шнурок» 2. Выполни круг на абакусе: +1, +8, -6, +5, -7. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 62. 4. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 26.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Веселый шнурок»,
64	Правило друга -2=-10+8	1. «Веселый шнурок» 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 63. 3. Упражнение «Систематизация» - грибы.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Веселый шнурок», лист «Систематизация» грибы.
65	Правило «друга» -3=-10+7	1. Круги Эйлера - классификация фигур по трём признакам с отрицанием по выбору детей. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 64. 3. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 29.	Абакус, игровизор, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2,м тетрадь «Упражнения на развитие внимания и мышления».
66	Правило «друга» -3=-10+7	1. Круги Эйлера - классификация фигур по трём признакам с отрицанием по выбору детей. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 65. 3. Игра «Танграм».	Абакус, игровизор, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, Танграм.
67	Правило «друга» -3=-10+7	1. Геоконт и геовизор. 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 66. 3. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 27.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Геовизор», «Геоконт».

68	Правило «друга» -4=-10+6	1. Геоконт и геовизор. 2. Выполни круг на абакусе: +3, -2, +5, +2, -7. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 67. 4. Упражнение «Систематизация» - машина.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Геовизор», «Геоконт», лист «Систематизация» - машина.
69	Правило «друга» -4=-10+6	1. «Веселый шнурок». 2. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 68. 3. Упражнения на развитие внимания и мышления, стр. 30.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, тетрадь «Упражнения на развитие внимания и мышления», «Весёлый шнурок».
70	Правило друга -5=-10+5	1. «Веселый шнурок». 2. Выполни круг на абакусе: +3, -2, +5, +2, -7. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 69. 3. Графический диктант на игровизоре «Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой» - 28.	Абакус, игровизор, тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Веселый шнурок».
71	Правило «друга» -5=-10+5	1. Круги Эйлера - классификация фигур по трём признакам с отрицанием по выбору детей. 2. Выполни круг на абакусе: +1, +8, -6, +5, -7. 3. Выполнение заданий в тетради «Ментальная арифметика» №2, Урок 70. 4. Упражнение «Систематизация» - черепаха.	Абакус, игровизор, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, лист «Систематизация»- черепаха.
72	Итоговое занятие.	1. Классификация фигур по трем признакам с отрицанием. 2. Аудиальный счёт. 3. Ментальный счёт. 4. Решение примеров на абакусе. 5. Геоконт и геовизор.	Абакус, игровизор, блоки Дьенеша и обручи 3 шт., тетрадь «Мен. Ариф-ка» №2, «Геовизор», «Геоконт».

4. Методическое обеспечение

Занятия проводятся в традиционной игровой форме, на котором используются следующие методы:

1. Словесный (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия). Словесный прием является ведущим, с помощью которого ставится проблемная ситуация на занятии.
2. Наглядный. Данный прием подразумевает применение в процессе обучения наглядных пособий или других средств, которые отражают суть изучаемых объектов. Наглядные средства тесно связаны с чувственным восприятием материала, благодаря чему усвоение информации происходит в более доступной для понимания форме и надежно закрепляется в памяти дошкольников.
3. Практический. Данный прием предполагает активную практическую деятельность детей. Практические методы обучения могут быть представлены в виде: упражнений, дидактических игр.

Техническое оснащение представлено в виде мультимедийной установки, музыкального центра.

5. Список литературы

приложение

Календарный график дополнительного образования МБДОУ № 79 на 2024 – 2025 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 79
_____С.Г. Кутявина
Приказ № 145 от 28.08.2024 г.

	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Сентябрь	30						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Октябрь		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
Ноябрь					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Декабрь	30	31					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Январь			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Февраль						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
Март	31					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Апрель		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
Май				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Июнь	30						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Июль		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
Август					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Условные обозначения: Дополнительное образование; Праздничные дни; Выходные дни; Летне-оздоровительный период; Мониторинг условий для организации дополнительного образования

Этапы образовательного процесса	*Старшая группа (5-6 лет)*	*Подготов. группа (6-7 лет)*
Начало организации дополнительного образования	01.09.2024	01.09.2024
Продолжительность проведения дополнительного образования	36 недель	36 недель
Количество занятий в неделю	1 – 2 занятия	1 – 2 занятия
Окончание проведения дополнительного образования	30 мая	30 мая
Объем образовательной нагрузки в неделю	30 – 60 мин.	30 – 60 мин.
Летне-оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа	с 1 июня по 31 августа