

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
_____С.Г. Кутявина
приказ от 28.08.2024 г. № 145

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 79»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен с учетом:

- Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом МОиН РФ от 17 октября 2013г. №1155;
- Уставом МБДОУ № 79, утверждённым Приказом Администрации г. Ижевска от 31.05.2019 № 211п;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.
- Специфики и возможностей контингента воспитанников

В МБДОУ № 79 функционирует 13 групп. Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация дня опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями. Максимальное количество обучающих видов образовательной деятельности в неделю определено образовательной программой детского сада:

Закрытие МБДОУ № 79 на летний период с 01.06.25 г. по 30.06.2025 г. (корпус 1) с 01.07.2025 по 29.07.2025 (корпус 2)

Летний период с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Для гарантированной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев без учёта адаптационного периода и зимних каникул. В соответствии с образовательной программой непосредственно образовательная деятельность в группах проводится ежегодно с сентября по май месяц включительно.

Объем образовательной нагрузки в неделю

Возрастная группа	Суммарная дневная образовательная нагрузка	Итого за неделю
Группа раннего возраста (1-2 лет)	20 минут	1 час 40 мин
1 младшая (2-3 года)	20 минут	1 час 40 мин
2 младшая (3-4 лет)	30 минут	2 часа 30 минут
Средняя (4-5 лет)	40 минут	3 часа 20 минут
Старшая (5-6 лет)	50 мин (или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна)	6 часов 15 минут
Подготовительная к школе (6-7 лет)	90 мин	7 часов 30 мину

Суточный режим дня
(согласно СанПиН 1.2.3685-21)

Возраст детей	Прием пищи		Бодрствование Максимальная длительность, час.	Самосто ятельная деятельн ость детей	Сон			Прогулка
	Кол-во приемов	Интервал час			Кол-во периодов сна	Длительность каждого периода		
						Дневной	Ночной	
Группа раннего возраста	4	1,5-4 час	5,5 – 6 час	2-2,5 час	2	3 - 2,5	12 - 11	3-4 часа 2 раза в день Продолжительн ость прогулки определяется дошкольной образовательной организаций в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительно сть прогулки рекомендуется сокращать
1 младшая	4				2			
2 младшая	4				2			
Средняя	4				2			
Старшая	4				2			
Подготов. к школе	4				2			

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (согласно СанПиН 1.2.3685-21)

Возрастная группа	Продолжительность дневной суммарной нагрузки	Непрерывная НОД	Перерыв между периодами НОД	Примечание
Группа раннего возраста (1-2 лет)	20 мин	не более 10 минут	10 мин	В середине НОД статического характера проводится физминутка. Образовательная деятельность повышенной познавательной активности проводится в 1-ю половину дня.
1 младшая (2-3 года)	20 мин	не более 10 минут	10 минут	
2 младшая (3-4 лет)	30 мин	не более 15 минут	10 минут	
Средняя (4-5 лет)	40 мин	не более 20 минут	10 минут	
Старшая (5-6 лет)	50 мин или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна	не более 25 минут	10 минут	
Подготовительная к школе (6-7 лет)	90 мин	не более 30 минут	10 минут	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах
для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Музыкально-театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно /во время прогулки/			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорные и интеллектуальные игры	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой	Ежедневно /на прогулке/			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание / КГН	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и Подгруппами)	Ежедневно /во время прогулки/			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.				
Самостоятельные игры в 1 –ой половине дня	20 минут		15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 50 минут			от 60 минут до 1 часа 50 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 – ой половине дня	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельной деятельности на прогулке	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут				
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				

Модель физического воспитания

Формы организации	Ранний и младший возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 5 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно по мере необходимости			
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 10 мин.- группа раннего возраста, первая младшая группа 15 минут – вторая младшая группа	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе		1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут

3. Спортивный досуг		
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
3.2.Досуг здоровья. Спортивные праздники, развлечения	1 раз в 2 недели	
		1 раз в квартал
3.3.Неделя Здоровья	1 раз в год	

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах для детей раннего возраста (1 - 2 года)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность форм образовательной деятельности и культурных
Познавательное развитие Предметная деятельность	
Игры, направленные на развитие практических и орудийных действий	9 раз в неделю
Игры, направленные на развитие познавательной активности. Экспериментирование с материалами	6 раз в неделю (утро, прогулка, вечер)
Игры на развитие восприятия и мышления	3 раза в неделю (2 раза утром, 1 вечером)
Игры, направленные на развитие целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности	2 раза в неделю (утро)
Обучение индивидуальное и подгрупповое	По индивидуальному графику (исходя из индивидуальных особенностей детей)
Наблюдение за явлениями природы	Ежедневно
Наблюдение за деятельностью взрослого	3 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие и игры с динамическими и составными игрушками	
Процессуальные игры	Ежедневно
Игры-замещение	3 раза в неделю
Речевое развитие Общение со взрослым	
Обучение индивидуальное и подгрупповое	По индивидуальному графику (исходя из индивидуальных особенностей детей)
Игры на понимание речи	3 раза в неделю (утро, прогулка, вечер)
Игры на умение слушать взрослого	3 раза в неделю (утро, прогулка, вечер)
Игры на развитие фонематического слуха	1 раз в неделю - утро
Игры на развитие активной речи	3 раза в неделю (вечер)
Игры с картинками	1 раз в неделю
Игры для мелкой моторики	1 раз в неделю (утро)
Чтение и рассказывание сказок, стихов, историй	Ежедневно
Рассматривание иллюстраций к произведениям детской литературы	Ежедневно
Демонстрация диафильмов	1 раз в неделю
Разгадывание простых загадок с опорой и без опоры на наглядность	1 раз в неделю

Социально-коммуникативное развитие Общение со взрослым и сверстниками, освоение норм поведения	
Игры в парах	2 раза в неделю (вечер)
Игры нескольких человек	3 раза в неделю (прогулка, вечер)
Хороводные игры	3 раза в неделю
Игры с правилами	3 раза в неделю
Игры с предметами	2 раза в неделю
Раздевание и одевание	Ежедневно
Уход за внешним видом	Ежедневно
Уход за вещами и игрушками	Ежедневно
Правила этикета	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие Приобщение детей к изобразительной деятельности	
Рисование	1 раз в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю
Музыкальные игры	2 раза в неделю
Театрализованные игры	2 раза в неделю
Физическое развитие Двигательная активность, формирование навыков здорового образа жизни	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Физкультура	3 раза в неделю
Физические упражнения после сна	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно
Игры с ходьбой	3 раза в неделю (утро)
Игры с прыжками	1 раз в неделю
Игры сидя	1 раз в неделю
Игры с бегом	1 раз в неделю
Игры со снарядами	1 раз в неделю
Комплексные игры	2 раза в неделю (утро, прогулка)
Дыхательные упражнения	4 раза в неделю (утро)

Учебный план работы разновозрастных групп

Направления развития	Формы деятельности в соответствии с режимом	Возрастная категория (дети 3 – 7 (8) лет)
Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое	Свободная деятельность в образовательной среде всех детей группы	Ежедневно 1,5 – 2 ч.
	Дидактические круги: «Уроки вежливости и грации», «Уроки тишины», «Движение по линии». Коммуникативные игры. Групповая презентация	Ежедневно по 10 – 20 мин
Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное	Совместная творческая деятельность в изостудии или в группе (группа или подгруппа)	2 раза в неделю по 15 – 30 мин.
	Деятельность по музыкальному развитию детей (группа или подгруппа)	2 раза в неделю по 15 – 30 мин.
Физическое, социально-коммуникативное	Деятельность по физическому развитию (группа или подгруппа)	3 раза в неделю по 15 – 30 мин.
Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое	Свободная работа с материалами – самостоятельная и совместная деятельность детей в РППС (исследовательская деятельность детей / индивидуальная или в малой группе)	Ежедневно в соответствии с режимом жизни детей

	Индивидуальная работа с детьми (презентация новых материалов и упражнений)	По необходимости
	«Дидактический круг» (ходьба по линии, «Уроки тишины», коллективное упражнение / игра)	Ежедневно не более 15 – 20 мин
По всем областям, как отдельно (спортивный праздник), так и комплексно (проект, охватывающий несколько направлений)	Общие групповые образовательные события / участие в праздничных событиях и традиционных проектах	Ежемесячно с участием родителей