

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 79» (МБДОУ № 79)

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол от 28.08.2024 г. №1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по обучению чтению детей 4 – 7 лет

Возраст воспитанников: 4 – 7 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Тихонова Наталья Михайловна,
воспитатель

Ижевск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Цель, задачи	4
1.2. Предполагаемый результат обучения	5
2. Учебно – тематический план	8
2.1. Первый год обучения	8
2.2. Второй год обучения	8
2.3. Третий год обучения	9
3. Содержание изучаемого курса	11
4. Методическое обеспечение	29
5. Список используемой литературы	31
Приложение	32

1. Пояснительная записка

Чтение – сложный психофизиологический процесс. В его акте принимают участие различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Известно, что одной из важных составляющих обучения чтению является хорошо развитый фонематический слух. В процессе освоения программы используются специальные игры, подготавливающие слуховое восприятие, внимание и память дошкольников к работе со звуками речи. Играя, дети знакомятся с гласными и согласными звуками, их правильной артикуляцией. Гласные и согласные звуки на занятиях соотносятся с образами соответствующих букв, при этом графический образ подкрепляется двустижием о букве, что способствует более быстрому запоминанию материала. Сказочный сюжет и необычные игровые ситуации подкрепляют интерес ребенка к изучению звуков и букв.

Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка. В то же время проводится и целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи. Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Но с каждым годом увеличивается количество детей, у которых появляются нарушения чтения. Дети испытывают большие трудности в осуществлении звукового анализа и синтеза слов, плохо запоминают буквы, путающих. Искажают слоговую структуру слова. Это приводит к низкому темпу чтения и снижению уровня понимания прочитанного у детей. Несовершенство зрительного, пространственного и фонематического восприятия затрудняет усвоение знаний.

Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности, а также задачами возрастного психического развития ребёнка.

Главной отличительной особенностью данной программы от программы "Детство" - является само обучение дошкольников чтению. Так как в основной программе одной из задач речевого развития является только лишь формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Актуальность

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется с детства, и основа его – привычка читать. С. Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант, а он спрятан в каждом из нас, его надо открыть, выращивать, лелеять. Научившись читать, дети начинают познавать мир через чтение потешек, стихотворений, рассказов, они делают для себя открытие – книга разговаривает с ними! Все знания человечества теперь им доступны. У детей появляется стимул идти в школу, желание получить новые знания, делать новые открытия, покорять новые вершины в обучении! Кроме того, полноценное овладение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально чувствительный период

развития, а также обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным образованием, предупреждает нарушения устной и письменной речи у детей.

1.1.Цель программы- построение системы обучения чтению дошкольников в возрасте с 5 до 7 лет.

Задачи программы:

1. Овладение умением работать с полным составом звуков и букв русского языка.
2. Обучение дошкольников аналитико-синтетическому слиянию слоговых сочетаний – чтению.
3. Развитие мыслительных процессов (элементов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание.
4. Применение полученных знаний, умений и навыков в познавательной деятельности.
5. Воспитание культуры общения, которая способствует умению излагать свои мысли, чувства, переживания.

Принципы построения программы

1. Принцип систематичности и последовательности: концентрическое усвоение программы; организация и последовательная подача материала («от простого к сложному»).
2. Принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании дошкольников.
3. Принцип доступности и посильности: реализуется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его детям последовательными блоками и частями, соответственно возрастным особенностям и развитию речи; онтогенетический принцип (учет возрастных особенностей обучаемых).

Условия реализации программы

1.Педагогические условия:

Важным условием реализации программы является психолого-педагогическая поддержка обучающихся, создание на занятиях комфортной атмосферы для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Комплексное взаимодействие блоков (блок «Развитие речи и подготовка к обучению чтению»- включены звуковой анализ и синтез, блок «Обучение чтению»- звукобуквенный анализ, блок «Подготовка руки к письму» - печатание), позволяет дать детям общий принцип и более легкое понимание в усвоении материала. Материал по основным направлениям программы повторяется периодически, чтобы освежать в памяти усвоенные знания. Занятия проводятся в игровой форме, на протяжении всего курса с детьми путешествуют их любимые герои, что, безусловно, поднимает эмоциональное настроение ребенка и поддерживает его интерес к дальнейшему обучению.

Занятия проводятся по методике обучения чтению Н. С. Жуковой. Программа строится с учетом возрастных особенностей речевого развития дошкольников. На занятиях ведётся работа над правильной артикуляцией, характеристикой звука, знакомством с буквой, слогом, словом, предложением.

2.Материально-технические условия.

Используемый на занятиях материал понятен и доступен ребенку, пробуждает положительные эмоции, позволяет адаптироваться в новых для него условиях обучения.

Программа предназначена для детей 5– 7 лет.

Срок реализации данной программы

2 года для детей 5 - 6 лет;

1 год для детей 6 - 7 лет.

Структурная организация занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, в групповой форме (группа детей до 7 человек). Длительность занятия варьируется в зависимости от возраста детей: 25 минут для детей 5 - 6 лет, 30 минут для детей 6 - 7 лет.

1.2. Предполагаемый результат обучения

К концу года: дети 5-6 лет

Чтение: уметь составлять предложения из двух-четырех слов; делить слова на слоги; делить простые предложения на слова; определять место звука в слове; давать характеристику звуку; определять ударный звук в слове; самостоятельно составлять предложение; составлять рассказ с заданным количеством предложений; свободно пользоваться и самим составлять звуковые схемы слов; уметь работать с кассой букв; точно отвечать на поставленные вопросы педагога; уметь читать простые слова.

Письмо (печатание): овладевают позой пишущего человека; ориентироваться на листе; дорисовывать начатые фигуры; уметь писать (печатать) буквы разных размеров (крупные и мелкие).

К концу года: дети 6-7 лет

Чтение: уметь строить и читать сложные предложения разных видов; находить слова с определенным звуком; составлять предложения, пользуясь наборами букв; уметь разгадывать ребусы, кроссворды; членить на слоги двух-, трехсложные слова; составлять слова из слогов; делать звуко-буквенный анализ слов; определять ударный звук в слове; знать и называть все буквы алфавита; уметь составлять схемы слов, предложений; устанавливать порядок звуков в слове; указывать местонахождение гласных и согласных звуков в словах; владеть сознательным, плавным чтением.

Письмо (печатание): писать слова и небольшие тексты на листе в клетку; составлять схемы слов; выполнять письменные задания у доски; списывать с настенной доски слова, предложения; уметь писать заглавные буквы (начало предложения, имена собственные); соблюдать пробел между словами; уметь определять предложения по интонации (вопросительное, повествовательное и восклицательное) и ставить в конце предложения соответствующий знак; применять правило написания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ; самостоятельно писать придуманные фразы.

В конце каждого года обучения проводится мониторинг, где определяется уровень освоения программы (высокий, средний, низкий).

Таблица мониторинга детей 5-6 лет

ЧТЕНИЕ											
ФИ ребенка	составлять предложения из двух- четырех слов	делить слова на слоги	делить простые предложен ия на слова	определять место звука в слове	давать характерис тику звуку	определять ударный звук в слове	составлять рассказ с заданным количес твом предложен ий	самостояте льно составлять звуковые схемы слов	точно отвечать на поставлен ные вопросы педагога	составлять простые слова, пользуясь наборами букв	читать простые предложен ия из двух- четырех слов

ПИСЬМО			
ФИ ребенка	ориентироваться на листе	дорисовывать начатые фигуры	уметь писать (печатать) буквы разных размеров (крупные и мелкие)

Таблица мониторинга детей 6-7 лет

[illegible][illegible]

2. Учебно-тематический план

2.1. Первый год обучения (5-6 лет)

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Знакомство с понятиями "звук", "слог", "слово", "предложение"	1	3	4
2	Буква А	1	2	3
3	Буква У	1	2	3
4	Буква О	1	2	3
5	Буква М	1	2	3
6	Буква С	1	2	3
7	Буква Х	1	2	3
8	Буква Р	1	3	4
9	Буква Ш	1	4	5
10	Буква Ы	1	3	4
11	Буква Л	1	4	5
12	Буква Н	1	3	4
13	Буква К	1	3	4
14	Буква Т	1	2	3
15	Буква И	1	2	3
16	Буква П	1	3	4
17	Буква З	1	3	4

2.2. Второй год обучения(5-6 лет)

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Закрепление понятий "звук", "слог", "слово", "предложение"	1	2	3
2	Повторение пройденных букв	1	2	3
3	Буква Й	1	2	3
4	Буква Г	1	3	4
5	Буква В	1	3	4
6	Буква Д	1	2	3
7	Буква Б	1	3	4
8	Буква Ж	1	2	3
9	Буква Е	1	3	4
10	Буква Ъ	1	2	3

11	Буква Я	1	3	4
12	Буква Ю	1	2	3
13	Буква Ё	1	2	3
14	Буква Ч	1	3	4
15	Буква Э	1	2	3
16	Буква Ц	1	2	3
17	Буква Ф	1	2	3
18	Буква Щ	1	2	3
19	Буква Ъ	1	2	3

2.3. Третий год обучения (6-7 лет)

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Знакомство с понятиями "звук", "слог", "слово", "предложение"	1	1	2
2	Буква А	1	1	2
3	Буква У	1	1	2
4	Буква О	1	1	2
5	Буква М	1	1	2
6	Буква С	1	1	2
7	Буква Х	1	1	2
8	Буква Р	1	1	2
9	Буква Ш	1	1	2
10	Буква Ё	1	1	2
11	Буква Л	1	1	2
12	Буква Н	1	1	2
13	Буква К	1	1	2
14	Буква Т	1	1	2
15	Буква И	1	1	2
16	Буква П	1	1	2
17	Буква З	1	1	2
18	Буква Й	1	1	2
19	Буква Г	1	1	2
20	Буква В	1	1	2
21	Буква Д	1	1	2

22	Буква Б	1	1	2
23	Буква Ж	1	1	2
24	Буква Е	1	1	2
25	Буква Ъ	1	1	2
26	Буква Я	1	1	2
27	Буква Ю	1	1	2
28	Буква Ё	1	1	2
29	Буква Ч	1	1	2
30	Буква Э	1	1	2
31	Буква Ц	1	1	2
32	Буква Ф	1	1	2
33	Буква Ш	1	1	2
34	Буква Ь	1	1	2

3. Содержание изучаемого курса

5-6 лет (1 год обучения)			
1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие
1.Н-д. игра "Матрёшки" (знакомство с понятиями "звук", "слог", "слово", "предложение"). 2. С. игра "Повтори за мной" (интонационное выделение заданного звука). 3. Познакомить со схемой звукового анализа слова (любой звук обозначается серой фишкой). 4. Звуковой анализ слова "мак". 5. С. игра "Живые предложения" (ребёнок становится словом в предложение; выявляется количество слов, их вариативность).	1. С. игра "Песенка звуков" (познакомить с гласными звуками.каждый ребёнок - гласный звук, поющий свою песенку). 2. Н-д. игра "Найди картинку, начинающуюся на гласный звук и назови её". 3. Звуковой анализ слова "дым"(обозначение гласного звука красным цветом) со схемой. 4. Определение количества слогов в слове (сколько гласных звуков - столько и слогов).	1.Познакомить с согласными звуками: твёрдыми (большой братец - синий), мягкими (маленький братец - зелёный). 2. Н-д. игра "Подбери пару и назови"(подобрать картинки с парными согласными, выделить непарные). 3. Звуковой анализ слов "лук", "лес" с определением количества слогов со схемой. 4. Игра "Какая картинка в ряду лишняя" (выделение первого и последнего звука в слове) см.8, стр.10-11.	1. Н-д. игра "Зоопарк" (определение первого звука в название животных и птиц и его анализ). 2. Звуковой анализ слов "кит", "сыр" со схемой. 3. С. игра "Хлопаем в ладоши" (определение количества слогов в слове хлопками). 4. Игра "Обведи и заштрихуй"; см.13, стр.3. 5. Н-д. игра "Азбука в картинках".
5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
1. Знакомство с понятием "алфавит". 2. Знакомство с гласной буквой А. 3. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук А". 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем. 5. Прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 6. Выкладывание буквы из палочек 7. Лепка буквы из пластилина	1. Игра "Найди букву А среди других" (буквы стилизованные). 2. Игра "Найди букву в таблице" (выбрать в таблице из других и обвести в красный круг букву А). 3. Звуковой анализ слова "луна"с определением количества слогов со схемой. 4. Прописывание и штриховка буквы .	1. Игра "Теремок букв" буква А. 2. Чтение буквенных таблиц; см.1, стр.4. 3. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука А в словах и записывание буквы в звуковой схеме). 4. С. игра "Придумай предложение о...".	1. Знакомство с гласной буквой У. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук У". 3. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем. 4. Прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из палочек 6. Лепка буквы из пластилина.
9 занятие	10 занятие	11 занятие	12 занятие
1. Игра "Найди букву У среди других" (буквы стилизованные). 2. Игра "Найди букву в таблице" (выбрать в таблице из других и	1. Игра "Теремок букв" буква У. 2. Составление из букв разрезной азбуки слогов, их чтение с буквами А, У; см.1, стр.4-5.	1. Знакомство с гласной буквой О. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук О". 3. Обведение шершавого силуэта	1. Игра "Найди букву О среди других" (буквы стилизованные). 2. Игра "Найди букву в таблице" (выбрать в таблице из других и

обвести в красный круг букву У). 3. Звуковой анализ слова "роза" с определением количества слогов со схемой. 4. Прописывание и штриховка буквы .	3. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука А в словах и записывание буквы в звуковой схеме). 4. С. игра "Назови последний звук" (определение последнего звука в слове).	буквы пальцем. 4. Прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из пуговиц. 6. Лепка буквы из пластилина.	обвести в красный круг букву О). 3. Звуковой анализ слова "лиса" с определением количества слогов со схемой. 4. Прописывание и штриховка буквы
13 занятие	14 занятие	15 занятие	16 занятие
1. Игра "Теремок букв" буква О. 2. Чтение буквенных таблиц и составление слогов с буквами А, У, О; см.1, стр.4-10. 3. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука А в словах и записывание буквы в звуковой схеме). 4. Звуковой анализ слова "зима" с определением количества слогов со схемой. 4. Н-д. игра "Антонимы" (подбор слов - картинок антонимов).	1. Знакомство с согласной буквой М. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук М" (в разных позициях). 3. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем. 4. Прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из пуговиц. 6. Лепка буквы из пластилина. 7. Прописывание и штриховка заглавной буквы М.	1. Игра "Найди букву М среди других" (буквы стилизованные). 2. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука М в словах и записывание буквы в звуковой схеме). 3. Чтение буквенных таблиц с буквами А, У, О, М; см.1, стр.13-15. 4. Игра "Какая картинка в ряду лишняя" (выделение первого и последнего звука в слове) см.8, стр.10-11. 5. Прописывание и штриховка маленькой буквы М.	1. Игра "Узнай букву на ладошке" (узнать букву, "нарисованную" на ладони). 2. Чтение слогов и составление их из разрезной азбуки; см.1, стр.4-15. 3. С. игра "Назови звук твёрдо (мягко)" (назвать парные согласные звуки). 4. Звуковой анализ слова "сани" с определением количества слогов без схемы. 5. С. игра "Кто больше назовёт?" (назвать слова, начинающиеся на определённый слог).
17 занятие	18 занятие	19 занятие	20 занятие
1. Знакомство с согласной буквой С. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук С" (в разных позициях). 3. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем. 4. Прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из пуговиц. 6. Лепка буквы из пластилина.	1. Игра "Найди букву С среди других" (буквы стилизованные). 2. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука С в словах и записывание буквы в звуковой схеме). 3. Чтение слогов и составление их из разрезной азбуки; см.1, стр.16. 4. Н-д. игра "Скажи по другому" (учить подбирать слова - синонимы). 5. Прописывание и штриховка	1. Игра "Кто быстрее назовёт букву" (узнать букву по отдельным элементам). 2. Чтение слогов с ранее выученными буквами; см.1, стр.16. 3. Игра "Соедини слово с картинкой" (соединить прочитанные слова, состоящие из букв А, У, О, М, С, с картинкой) см.1, стр.17. 4. Звуковой анализ слова "гуси" с определением количества слогов	1. Знакомство с согласной буквой Х. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук Х" (в разных позициях). 3. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем; прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из палочек. 6. Лепка буквы из пластилина. 7. Игра "Самый внимательный"

7. Прописывание и штриховка заглавной буквы С.	маленькой буквы С. 4. Игра "Собери в коробку" (дифференциация твердых/мягких согласных звуков); см.8, стр.4.	без схемы. 5. Игра "Угадай-ка" (соединить картинки с готовыми звуковыми схемами); см.8, стр.12.	(выделить в тексте все буквы Х), 8. Прописывание и штриховка заглавной буквы Х.
21 занятие	22 занятие	23 занятие	24 занятие
1. Игра "Найди букву Х среди других" (буквы стилизованные). 2. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Х в словах и прописывание буквы в звуковой схеме). 3. Чтение слогов, слов и выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.18. 4. С. игра "Посели непарные согласные звуки в домики" (закрепить всегда твердые и мягкие согласные звуки). 5. Прописывание и штриховка маленькой буквы Х.	1. Игра "Найди неправильно написанную букву и зачеркни её". 2. Игра "Сложи слоги вместе" (складывание слогов и чтение слов) см.1, стр.19. 3. Чтение и анализ двухсложных предложений; см.1, стр.19. 4. Звуковой анализ слова "жуки" с определением количества слогов без схемы (закрепить всегда твёрдые согласные звуки). 5. Игра "Какая картинка лишняя?" (выделение первого звука в слове); см.8, стр.10.	1. Знакомство с согласной буквой Р. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук Р" (в разных позициях). 3. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем; прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из палочек. 6. Лепка буквы из пластилина. 7. Игра "Самый внимательный" (выделить в тексте все буквы Р), 8. Прописывание и штриховка заглавной буквы Р.	1. Н-д. игра "Волшебный мешочек с буквами" (определение буквы на ощупь). 2. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Р в словах и прописывание буквы в звуковой схеме). 3. Чтение слогов, слов и выкладывание их из разрезной азбуки; см.1,стр.20. 4. Н-д. игра "Загадочные половинки" (прочитать первый слог, угадать картинку на обороте). 5. Прописывание и штриховка маленькой буквы Р.
25 занятие	26 занятие	27 занятие	28 занятие
1. Игра "Какую букву я нарисовала?" (угадать букву по элементам, написать в тетради). 2. Игра "Соедини слоги" (составление слов из слогов) см.1, стр.21. 3. С. игра "Придумай предложение с прочитанным словом" (составление предложения из двух слов). 4. Чтение и анализ двухсложных предложений; см.1, стр.21. 5. Звуковой анализ слова "игла" с определением количества слогов (закрепить всегда мягкие	1. Игра "Буквы потерялись" (вставить в слова пропущенные буквы); см.2, стр.27. 2. Игра "Расставь буквы по порядку" (перенести буквы на новые места, прочитать и записать получившиеся слова) см.6, стр.26. 3. Игра "Прочитай предложение, подбери картинку"; см.1, стр.21. 4. Игра "Назови слово на (гласный, твёрдый или мягкий согласный звук) см.8, стр.12. 5. Игра "Прочитай слог и договори слово по картинке".	1. Знакомство с согласной буквой Ш. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук Ш" (в разных позициях). 3. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем; прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из палочек. 6. Лепка буквы из пластилина. 7. Игра "Самый внимательный" (выделить в тексте все буквы Ш), 8. Прописывание и штриховка заглавной буквы Ш.	1. Н-д. игра "Волшебный мешочек с буквами" (определение буквы на ощупь). 2. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Ш в словах и прописывание буквы в звуковой схеме). 3. Чтение слогов, слов и выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.22. 4. Игра "Найди спрятанные слоги" (поиск в тексте указанных слогов). 5. Прописывание и штриховка маленькой буквы Ш.

согласные звуки).			
29 занятие	30 занятие	31 занятие	32 занятие
1. Игра "Найди неправильно написанную букву и зачеркни её". 2. Н-д. игра "Придумай детям имена" (выложить имена из разрезной азбуки). 3. Чтение слов и двухсложных предложений; см.1, стр.23. 4. Звуковой анализ слова "мишка" с определением количества слогов без схемы. 5. Игра "Зашифрованные слова" (прочитать первый слог, найти картинку продолжение, придумать своё слово); см.2, стр.20.	1. Игра "Самый внимательный" (зачеркнуть, подчеркнуть, обвести в тексте названные буквы). 2. Чтение и выкладывание слогов из разрезной азбуки (дифференциация букв С - Ш). 3. Чтение слов и двухсложных предложений; см.1, стр.23. 4. Игра "Напиши как я" (переписывание трёхбуквенных слов с доски). 5. Н-д. игра "Слоги в домиках" (определение количества слогов в слове).	1. Игра "Буквы потерялись" (вставить в слова пропущенные буквы) №2, стр.27. 2. Игра "Найди слово" (найти определённое слово в предложении и прочитать его); см.3, стр.2. 3. Игра "Геометрические фигуры" (прочитать буквы сначала в кругах, затем в квадратах и т.д.); см.6, стр.7. 4. Игра "Запиши прочитанные слова". 5. Звуковой анализ слова "замок" с определением количества слогов.	1. Знакомство с гласной буквой Ы. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов со звуком Ы" (в разных позициях). 3. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем; прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из палочек. 6. Лепка буквы из пластилина. 7. Игра "Самый внимательный" (выделить в тексте все буквы Ы), 8. Прописывание и штриховка заглавной буквы Ы.
33 занятие	34 занятие	35 занятие	36 занятие
1. Игра "Теремок букв" буква Ы. 2. Игра "Лабиринты букв" Ы. 3. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Ы в словах и записывание буквы в звуковой схеме). 3. Игра "Составь слово" (составить слова из слогов, прочитать, выложить из разрезной азбуки) см.1, стр.24. 4. С. игра "Придумай предложение" (из составленных слов придумать предложение).	1. Игра "Дорисуй букву" (дорисовать недостающие элементы букв). 2. Игра "Прочитай предложение с картинкой" (чтение предложений с вставленными картинками) см.1, стр.24. 3. Звуковой анализ слова "аист" с определением количества слогов без схемы. 4. Игра "Угадай слово, которое я написала" (вставить недостающую букву и переписать слово в тетрадь).	1. Игра "Какая картинка лишняя?" (выделить одинаковый первый звук в слове); см.8. стр.10. 2. Звуковой анализ слова "мама" с определением количества слогов без схемы и знакомство с ударением. 3. С. игра "Назови ударный звук" (на слух определять ударный звук). 4. Игра "Живые предложения" (ребёнок становится словом в предложение; выявляется количество слов, их вариативность).	1. Знакомство с согласной буквой Л. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук Л" (в разных позициях). 3. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем; прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из палочек. 6. Лепка буквы из пластилина. 7. Игра "Самый внимательный" (выделить в тексте все буквы Л), 8. Прописывание и штриховка заглавной буквы Л.
37 занятие	38 занятие	39 занятие	40 занятие
1. Игра "Какую букву я нарисовала?" (угадать букву по	1. Игра "Большие и маленькие" (соединить стрелками большие и	1. Игра "Вычеркни буквы" (вычеркнуть буквы, которые	1. Игра "Узнай букву на ладошке" (узнать букву, "нарисованную" на

элементам, написать в тетради). 2. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Л в словах и прописывание буквы в звуковой схеме). 3. Чтение слогов, слов и выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.25-26. 4. Игра "Найди спрятанные слоги" (поиск в тексте указанных слогов). 5. Прописывание и штриховка маленькой буквы Л.	маленькие буквы); см.2, стр.11. 2. Чтение слов и двухсложных предложений; см.1, стр.27 3. Игра "Съедобное - несъедобное" (прочитать слова и соединить с картинками тарелки и коробки соответственно); см.2, стр.26. 4. Звуковой анализ слова "газета" с определением количества слогов и постановкой ударения. 5. Игра "Парочки"(прочитать пару слов, выделить звуки, которыми они различаются).	встречаются чаще одного раза); см.6, стр.14. 2. Чтение и выкладывание слогов из разрезной азбуки (дифференциация букв Л - Р) см.1, стр.26. 3. Чтение слов с сочетанием Л - Р; см.1, стр.26-27. 4. Игра "Вычеркни лишние буквы" (вычеркнуть лишние буквы, прочитать и записать полученные слова); см.6, стр.4.	ладони). 2. Игра "Перенеси буквы на новые места"(прочитать и записать полученные слова); см.6, стр.22. 3.Чтение предложений см.1, стр.27. 4. Игра "Коробочка с картинками. Расставь ударение" (выбрать картинку, назвать ударный звук). 5. Игра "Подбери картинку к схеме" (подобрать картинку к готовой звуковой схеме) см.8, стр.25.
41 занятие	42 занятие	43 занятие	44 занятие
1. Знакомство с согласной буквой Н. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук Н" (в разных позициях). 3. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем; прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из палочек. 6. Лепка буквы из пластилина. 7. Игра "Самый внимательный" (выделить в тексте все буквы Н), 8. Прописывание и штриховка заглавной буквы Н.	1. Игра "Какую букву я нарисовала?" (угадать букву по элементам, написать в тетради). 2. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Н в словах и прописывание буквы в звуковой схеме). 3. Чтение слогов, слов и выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.28. 4. Прописывание и штриховка маленькой буквы Н. 5. Игра "Составь слово по цифрам".	1. Игра " Волшебный мешочек с буквами" (определение буквы на ощупь). 2. Чтение слов и предложений; см.1, стр.29. 3. Игра "Как кого зовут. Путаница" (прочитать и соединить имена с картинками) см.9, стр.40. 4. С. игра "Кто что любит?" (придумать предложения с прочитанными именами детей). 5. Игра "Примеры"(прочитать слоги и составить из них слово).	1. Игра "Вычеркни все повторяющиеся буквы"; см.9, стр.42. 2. Игра" Прочитай предложение с картинкой" см.4, стр.55. 3. Игра "Занимательная арифметика" (прочитать слоги, соединить их так, чтобы получились слова) см.2, стр.47. 4. Звуковой анализ слова "замок" с определением количества слогов и постановкой ударения. 5. Игра "Прочитай слово и найди картинку"
45 занятие	46 занятие	47 занятие	48 занятие
1. Знакомство с согласной буквой К. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук К" (в разных позициях). 3. Обведение шершавого силуэта	1. Игра "Найди неправильно написанную букву и зачеркни её". 2. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука К в словах и прописывание буквы в звуковой схеме).	1. Игра "Буквы в фигурках" (вписать буквы в фигурки в соответствии с образцом; прочитать слова) см.6, стр.7. 2. Игра "Сложи кубики по порядку" (составить слова из	1. Игра "Вычеркни буквы" (вычеркнуть буквы, которые встречаются чаще одного раза); см.6, стр.14. 2. Игра "Найди спрятанные слоги" (поиск в тексте указанных слогов).

буквы пальцем; прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из палочек. 6. Лепка буквы из пластилина. 7. Игра "Самый внимательный" (выделить в тексте все буквы К), 8. Прописывание и штриховка заглавной буквы К.	3. Чтение слогов, слов и выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.31. 4. Прописывание и штриховка маленькой буквы К. 5. Игра "Найди и запиши" (вписать названия картинок в соответствующие схемы слов).	слогов) см.6, стр.29. 3. Чтение слов и предложений; см.1, стр.31. 4. Звуковой анализ слова "Алёна" с определением количества слогов и постановкой ударения. 5. Игра "Вставь пропущенные буквы".	3. Чтение слов и предложений; см.1, стр.32. 4. Игра "Прочитай предложение с картинкой"; см.4, стр.57. 5. Игра "Живые предложения" (ребёнок становится словом в предложение; выявляется количество слов, их вариативность).
49 занятие	50 занятие	51 занятие	52 занятие
1. Знакомство с согласной буквой Т. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук Т" (в разных позициях). 3. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем; прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из палочек. 6. Лепка буквы из пластилина. 7. Игра "Самый внимательный" (выделить в тексте все буквы Т), 8. Прописывание и штриховка заглавной буквы Т.	1. Игра "Волшебный мешочек с буквами" (определение буквы на ощупь). 2. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Т в словах и прописывание буквы в звуковой схеме). 3. Чтение слогов, слов и выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.33. 4. Прописывание и штриховка маленькой буквы Т. 5. Игра "Парочки"(прочитать пару слов, выделить звуки, которыми они различаются).	1. Игра "Буквы в фигурках" (вписать буквы в фигурки в соответствии с образцом; прочитать слова) см.6, стр.23. 2. Игра "Прочитай предложение с картинкой"; см.4, стр.53. 3. Звуковой анализ слова "клей" с определением количества слогов и постановкой ударения. 4. Игра "Чьи игрушки?" (разложить картинки на одно-, двух- и трёхслоговые); см.9, стр.28. 5. Игра "Примеры" (прочитать слоги и составить из них слово).	1. Знакомство с гласной буквой И. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов со звуком И" (в разных позициях). 3. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем; прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из палочек. 6. Лепка буквы из пластилина. 7. Игра "Самый внимательный" (выделить в тексте все буквы И), 8. Прописывание и штриховка заглавной буквы И.
53 занятие	54 занятие	55 занятие	56 занятие
1. Игра "Теремок букв" буква И. 2. Игра "Лабиринты букв" буква И. 3. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука И в словах и записывание буквы в звуковой схеме). 4. Игра "Составь слово" (составить слова из слогов, прочитать, выложить из разрезной азбуки);	1. Игра "Какую букву я нарисовала?" (угадать букву по элементам, написать в тетради). 2. Игра "Помоги буквам найти своё место" (переставить буквы в словах, написать слово правильно); см.12, стр.1. 3. Чтение и анализ предложений; см.1, стр.35-36.	1. Игра "Разложи предметы по коробкам с буквами" (соединить стрелками предметы, начинающиеся на соответствующий звук); см.6, стр.5. 2. Игра "Парочки" (прочитать пару слов, выделить звуки, которыми они различаются).	1. Знакомство с согласной буквой П. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук П" (в разных позициях). 3. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем; прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из

см.1, стр.34. 5. С. игра "Придумай предложение" (из составленных слов придумать предложение).	4. Игра "Прочитай предложение с картинкой" см.4, стр.54. 5. Игра "Напиши как я" (переписать с доски написанные слова в тетрадь).	3. Игра "Кто в домике живёт?" (соединить животное с домиком, вписать название); см.6, стр.6. 4. Чтение слов и предложений; см.1, стр.35-37. 5. Игра "Прочитай слово и найди картинку".	палочек. 6. Лепка буквы из пластилина. 7. Игра "Самый внимательный" (выделить в тексте все буквы П), 8. Прописывание и штриховка заглавной буквы П.
57 занятие	58 занятие	59 занятие	60 занятие
1. Игра "Узнай букву на ладошке" (узнать букву, "нарисованную" на ладони). 2. Игра "Найди букву П среди других" (буквы стилизованные). 3. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука П в словах и прописывание буквы в звуковой схеме). 4. Чтение слогов, слов и выкладывание их из разрезной азбуки; см.1,стр.37. 5. Прописывание и штриховка маленькой буквы П.	1. Игра "Соедини маленькие и заглавные буквы". 2. Чтение и анализ предложений; см.1, стр.37-38. 3. Игра "Буквы потерялись" (вставить в слова пропущенные буквы) см.2, стр.27. 4. Игра "Соедини слоги так, чтобы получилось слово и найди картинку". 5. Игра "Парочки" (прочитать пару слов, выделить звуки, которыми они различаются).	1. Игра "Самый внимательный" (зачеркнуть, подчеркнуть, обвести в тексте названные буквы). 2. Игра "Лишние буквы" (вычеркнуть лишние буквы, записать получившиеся слова). 3. Игра "Прочитай предложение с картинкой" см.4, стр.56. 4. Звуковой анализ слова "лейка" с определением количества слогов и постановкой ударения. 5. Игра "Вставь пропущенные буквы".	1. Знакомство с согласной буквой З. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук З" (в разных позициях). 3. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем; прорисовывание буквы в воздухе, в манке. 5. Выкладывание буквы из палочек. 6. Лепка буквы из пластилина. 7. Игра "Самый внимательный" (выделить в тексте все буквы З), 8. Прописывание и штриховка заглавной буквы З.
61 занятие	62 занятие	63 занятие	64 занятие
1. Игра "Кто же там?" (узнать букву по элементам, дорисовать недостающие). 2. Игра "Найди букву З среди других" (буквы стилизованные). 3. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука З в словах и прописывание буквы в звуковой схеме). 4. Чтение слогов и выкладывание их из разрезной азбуки; см.1,стр.39.	1. Игра "Найди неправильно написанную букву и зачеркни её". 2. "Прочитай и найди соответствующую картинку" (чтение слов и предложений); см.1, стр.40-41. 3. Игра "Составь схему прочитанного предложения". 4. Игра "Вычеркни лишние буквы" (убрать лишние буквы, прочитать и записать полученные слова) см.6, стр.28.	1. "Раскрась буквы в словах в свои цвета" (звуковой анализ); см.8, стр.16. 2. Игра "Вставь пропущенные буквы"; см.9, стр.21. 3. Игра "Запиши все известные буквы и составь из них слова в тетрадь". 4. Полный звуковой анализ придуманного слова. 5. Игра "Коробочка с картинками. Составь предложение по	

5. Прописывание и штриховка маленькой буквы з.	5. Игра "Составь слово по цифрам"	картинкам" (составить и разобрать предложение по словам).	

6-7 лет

1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие
1. Н-д. игра "Матрёшки" (закрепление понятий: "звук", "слог", "слово", "предложение"). 2. С.игра "Назови любой (-ое) ..." (звук, слог, слово)". 3. Закрепление знание гласных, согласных (твёрдых, мягких) звуков, обозначения их в цвете, понимания их различий. 4. Н-д. игра "Собери картинки в коробки" (дифференцировать гласные и согласные звуки) см.8, стр.4-7. 5. С.игра "Живые предложения" (каждый ребёнок - слово).	1. Н-д. игра "Найди картинку на любой (гласный, согласный твёрдый, согласный мягкий) звук. 2. Игра "Какая картинка в ряду лишняя" (выделение первого и последнего звука в слове) см.8, стр.10-11. 3. Звуковой анализ слов "луна", "лиса", с определением количества слогов со звуковой схемой. 4. Игра "Назови пару согласного звука" (дифференцировать твёрдые - мягкие согласные звуки) см.8, стр.3. 5. Игра "Обведи и заштрихуй"; см.13, стр.4.	1. Знакомство с гласной буквой А. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук А". 3. Игра "Найди букву А среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Прописывание и штриховка буквы А.	1. Игра "Теремок букв". 2. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука А в словах и прописывание буквы в звуковой схеме). 3. Чтение буквенных таблиц; см.1, стр.4. 4. Игра "Кто найдёт больше и быстрее" (поиск в тексте буквы А). 5. Н-д. игра "Найди картинку" (найти картинки, которые начинаются на звук А).
5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
1. Знакомство с гласной буквой У. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук У". 3. Игра "Найди букву У среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Прописывание и штриховка буквы У.	1. Игра "Теремок букв". 2. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука У в словах и прописывание буквы в звуковой схеме). 3. Чтение буквенных таблиц; см.1, стр.5. 4. Игра "Кто найдёт больше и быстрее" (поиск в тексте буквы У). 5. Н-д. игра "Найди картинку" (найти картинки, которые начинаются на звук У). 6. Звуковой анализ слова "гуся" с определением количества слогов со звуковой схемы.	1. Знакомство с гласной буквой О. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук О". 3. Игра "Найди букву О среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в манке. 6. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука О). 5. Прописывание и штриховка буквы О.	1. Игра "Теремок букв". 2. Чтение буквенных таблиц и слогов, самостоятельно составленных из разрезной азбуки; см.1, стр.4-6. 3. С. игра "Самый сильный звук" (познакомить с понятием ударение). 4. Игра "Подпиши картинку" (написать буквы: А, О, У, со звука которых начинается название картинки). 5. Игра "Какая картинка в ряду лишняя?" (выделение первого и последнего звука в слове) см.9, стр.10.
9 занятие	10 занятие	11 занятие	12 занятие

1. Знакомство с согласной буквой М. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук М". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука М). 6. Чтение буквенных таблиц; см.1, стр.7. 7. Прописывание и штриховка буквы М.	1. Игра "Узнай букву на ладошке" (узнать букву, "нарисованную" на ладони). 2. Игра "Найди букву М в таблице". 3. Чтение слогов и выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.4-7. 5. Звуковой анализ слов "Алёна" (дать знания о том, что все имена пишутся с большой буквы) со звуковой схемой. 6. С. игра "Придумай слова с ударным звуком ...". 7. Игра "Составь предложения по картинкам" см.7, стр.2-3.	1. Знакомство с согласной буквой С. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук С". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука С). 6. Чтение буквенных таблиц; см.1, стр.7. 7. Прописывание и штриховка буквы М.	1. Игра "Найди неправильно написанную букву и зачеркни её". 2. Чтение слогов и слов и выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.9-17. 3. Игра "Что говорят на картинке?" (прочитать слога, состоящие из букв А, У, О, М, С, под картинкой) 4. Игра "Впиши буквы в фигурки в соответствии с образцом" см.6, стр.23. 5. Звуковой анализ слова "мяч" с определением количества слогов без схемы и постановкой ударения (выделить гласные звуки смягчающие согласные). 6. С. игра "Скажи по другому" (учить подбирать слова - синонимы).
13 занятие	14 занятие	15 занятие	16 занятие
1. Знакомство с согласной буквой Х. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук Х". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Х). 6. Чтение слогов и выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.18-19. 7. Прописывание и штриховка	1. Игра "Зачеркни в таблице все буквы Х". 2. Игра "Что говорят на картинке?" (прочитать слога, состоящие из букв А, У, О, М, С, Х, под картинкой). 3. Чтение и анализ двухсложных предложений; см.1, стр.18-19. 4. Игра "Прочитай слог и договори слово по картинке". 5. Звуковой анализ слова "мишка" с определением количества слогов без схемы и постановкой ударения (закрепить всегда твёрдые согласные звуки). 6. Н-д. игра "Собери слова по	1. Знакомство с согласной буквой Р. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук Р". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Р). 6. Игра "Дождливая песенка" (чтение капелек - слогов, с выкладывание их из разрезной азбуки).см.2, стр.18-19.	1. Игра "Волшебный мешочек с буквами" (определить букву на ощупь). 2. Н-д игра "Сложи слоги вместе" (из знакомых слогов сложить слова). 3. Чтение слов, двухсложных предложений; см.1, стр.20-21. 4. Игра "Прочитай слог и договори слово по картинке". 5. Игра "Составь предложения по картинкам" (с составлением схемы предложения) см.7, стр.4-5. 6. Игра "Составь слово и запиши его" (по первым звукам в словах составить новое); см.12, приложен.

буквы Х.	первому слогу" (подобрать картинки, начинающиеся на определённый слог).	7. Прописывание и штриховка буквы Р.	
17 занятие	18 занятие	19 занятие	20 занятие
1. Знакомство с согласной буквой Ш. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук Ш". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Ш). 6. Игра "Дождливая песенка" (чтение капелек - слогов, с выкладывание их из разрезной азбуки). 7. Прописывание и штриховка буквы Ш.	1. Игра "Где спряталась буква Ш?" 2. Игра "Загадочные половинки" (прочитать первый слог, посмотреть на картинку и назвать слово целиком) см.2, стр.21. 3. Чтение слов, двухсложных предложений; см.1, стр.22-23. 4. Игра "Парочки" (прочитать пару слов, выделить звуки, которыми они различаются). 5. Игра "Придумай слово к схеме" (подобрать слова к готовой звуковой схеме) см.8, стр.17. 6. Игра "Придумай предложение" (составить предложение из набора картинок и сосчитать количество слов в нем).	1. Знакомство с гласной буквой Ы. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов со звуком Ы". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Ы). 6. Игра "Дождливая песенка". 7. Чтение слов, с выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.24. 8. Прописывание и штриховка буквы Ы.	1. Игра "Теремок букв". 2. Игра "Прочитай предложение и найди картинку" (чтение и анализ двухсложных предложений); см.1, стр.24. 3. Игра "Составь схему предложения" (составление ранее прочитанных предложений). 4. Игра "Составь слово по цифрам" 5. Звуковой анализ слова "клей" с определением количества слогов без схемы и постановкой ударения (закрепить всегда мягкие согласные звуки). 6. Игра "Найди все слова в цепочке" см.12, стр.13.
21 занятие	22 занятие	23 занятие	24 занятие
1. Знакомство с согласной буквой Л. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук Л". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Л). 6. Игра "Дождливая песенка"	1. Игра "Узнай букву на ладошке" (узнать букву, "нарисованную" на ладони). 2. Чтение слов (дифференциация звуков л-р), с выкладывание их из разрезной азбуки, слов; см.1, стр.25-26. 3. Игра "Прочитай предложение с картинкой" см.4, стр.53. 4. Игра "Как кого зовут?" (прочитать имена детей, записать их в тетради). 5. Игра "Составь схему имени"	1. Знакомство с согласной буквой Н. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук Н". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Н). 6. Чтение слогов, слов с	1. Игра "Найди в таблице все буквы Н". 2. Игра "Прочитай слово и соедини его с картинкой". 3. Чтение и анализ предложений; см.1, стр.28-29. 4. Игра "Вставь пропущенные буквы". 5. Игра "Придумай предложение с прочитанным словом и запиши его" (составить предложение; записать его, соблюдая правила написания с заглавной буквы,

(чтение капелек - слогов, с выкладывание их из разрезной азбуки). 7. Прописывание и штриховка буквы Л.	(составить звуковые схемы записанных имен детей). 6. Игра "Я начинаю, ты продолжи" (договорить начатое предложение, составить его схему).	выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.28-29. 7. Прописывание и штриховка буквы Н.	пробелы между словами). 6. Н-д. игра "Слоги в домиках" (определить количество слогов в слове).
25 занятие	26 занятие	27 занятие	28 занятие
1. Знакомство с согласной буквой К. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук К". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука К). 6. Чтение слогов, слов с выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.31-32. 7. Прописывание и штриховка буквы К.	1. Игра "Какую букву я нарисовала?" (угадать букву по элементам, написать в тетради). 2. Игра "Расставь буквы по порядку" (перенести буквы на новые места, прочитать и записать получившиеся слова) см.6, стр.26. 3. Игра "Примеры" (прочитать слоги и составить из них слово). 4. Чтение и анализ предложений; см.1, стр.31-32. 5. Звуковой анализ слова "Яша" с определением количества слогов без схемы и постановкой ударения. 6. Игра "Какая картинка лишняя?" (определить повторяющийся звук в словах) см.9, стр.28.	1. Знакомство с согласной буквой Т. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук Т". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Т). 6. Чтение слогов, слов с выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.33. 7. Прописывание и штриховка буквы Т.	1. Игра "Где спряталась буква?". 2. Игра "Найди слово" (найти определённое слово в предложении и прочитать его) см.3, стр.2. 3. Чтение и анализ предложений; см.1, стр.32-33. 4. Игра "Составь схему прочитанного предложения". 5. Игра "Найди и запиши" (вписать названия картинок в соответствующие схемы слов). 6. Игра "Составь слово по цифрам".
29 занятие	30 занятие	31 занятие	32 занятие

1. Знакомство с гласной буквой И. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов со звуком И". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука И). 6. Чтение слогов, слов с выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.34. 7. Прописывание и штриховка буквы И.	1. Игра "Теремок букв". 2. Игра "Лабиринты букв". 3. Игра "Помоги буквам найти своё место" (переставить буквы в словах, написать слово правильно) см.12, стр.1. 4. Чтение и анализ предложений; см.1, стр.35-36. 5. Звуковой анализ слова "юла" с определением количества слогов без схемы и постановкой ударения. 6. Игра "Прочитай предложение с картинкой" см.4, стр.54.	1. Знакомство с согласной буквой П. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук П". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из карандашей, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука П). 6. Чтение слогов, слов с выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.37. 7. Прописывание и штриховка буквы П.	1. Игра "Соедини маленькие и заглавные буквы". 2. Игра "Парочки" (прочитать пару слов, выделить звуки, которыми они различаются). 3. Чтение и анализ предложений; см.1, стр.37-38. 4. Игра "Буквы потерялись" (вставить в слова пропущенные буквы) см.2, стр.27. 5. Игра "Замени букву" (заменить одну букву в слове, чтобы получилось новое) 6. Н-д..игра "Глухой - звонкий" (познакомить с дифференциацией глухих и звонких согласных звуков).
33 занятие	34 занятие	35 занятие	36 занятие
1. Знакомство с согласной буквой З. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на звук З". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука З). 6. Чтение слогов, слов с выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.39-40. 7. Прописывание и штриховка буквы З.	1. Игра "Волшебный мешочек с буквами" (определить букву на ощупь). 2. "Прочитай и найди соответствующую картинку" (чтение слов и предложений) см.1, стр.40-41. 3. Игра "Составь схему прочитанного предложения". 4. Звуковой анализ слова "люстра" с определением количества слогов без схемы и постановкой ударения. 5. Игра "Вычеркни лишние буквы" (убрать лишние буквы, прочитать и записать полученные слова) см.6, стр.28.	1. Знакомство с согласной буквой Й (обратить внимание на её особенности при звуковом анализ слов). 2. С. игра "Кто больше назовёт слов со звуком Й". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Й). 6. Чтение слов, с выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.42-43. 7. Прописывание и штриховка	1. Игра "Самый внимательный" (зачеркнуть, подчеркнуть, обвести в тексте названные буквы). 2. Чтение и анализ предложений; см.1, стр.43-44. 3. Н-д.игра "Прочитай и найди картинку" (прочитать словосочетания и найти картинку). 4. С. игра "Скажи по другому" (познакомить с вопросительными, восклицательными и повествовательными предложениями). 5. "Спиши предложение и составь его схему" (списать предложение с доски в тетрадь, составить его схему). 6. Полный звуковой анализ слова

		буквы Й.	"яма".
37 занятие	38 занятие	39 занятие	40 занятие
1. Знакомство с согласной буквой Г. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов со звуком Г". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Г). 6. Чтение слов, с выкладывание их из разрезной азбуки; см.1, стр.45-46. 7. Прописывание и штриховка буквы Г.	1. Игра "Узнай букву на ладошке" (узнать букву, "нарисованную" на ладони). 2. Чтение и анализ предложений; см.1, стр.45-46. 3. Игра "Найди и запиши" (вписать названия картинок в соответствующие схемы слов). 4. Игра "Соедини слоги так, чтобы получилось слово и найди картинку". 5. Игра "Живые предложения" (ребёнок становится словом в предложение; выявляется количество слов, их вариативность).	1. Познакомить с согласной буквой В. 2. С.игра "Кто больше назовёт слов на звук В". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука В). 6. Чтение слов и предложений (записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1, стр.48. 7. Прописывание и штриховка буквы В.	1. Игра "Зачеркни все буквы Вв таблице". 2. "Прочти рассказ. Найди нужные слова" (прочитать текст, найти и выделить указанные слова) см.1, стр.49-50. 3. Игра "Прочти и найди нужную картинку" см.3, стр.5. 4. Игра "Перенеси буквы на новые места"(прочитать и записать полученные слова) см.6, стр.22. 5. Игра "Придумай слово к схеме" (придумать слова к готовым звуковым схемам). 6. Н-д. игра "Составь слово" (по первым звукам картинок составить новое слово).
41 занятие	42 занятие	43 занятие	44 занятие
1. Познакомить с согласной буквой Д. 2. С.игра "Кто больше назовёт слов на звук Д". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Д). 6. Чтение слов и предложений (записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1,	1. Игра "В каких рисунках живут эти буквы?" (определить наличие звуков и букв в словах) см.9, стр.11, 13, 17, 20. 2. Игра "Слоговые таблицы" (соединить слоги и прочитать слова) см.1, стр.51. 3. Чтение, пересказ текста, ответы на вопросы; см.1, стр.52. 4. "Раскрась буквы в словах в свои цвета" (звуковой анализ слов) см.8, стр.16. 5. Игра "Примеры" (прочитать слоги и составить из них слово). 6. С. игра "Назови слова, которые	1. Познакомить с согласной буквой Б. 2. С.игра "Кто больше назовёт слов на звук Б". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Б). 6. Чтение слов и предложений (записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1,	1. Игра "Где спряталась буква Б" 2. Игра "Замени букву" (заменить одну букву в слове, чтобы получилось новое) 3. Чтение, пересказ текста, ответы на вопросы; см.1, стр.55-56. 4. Игра "Составь предложение по картинкам" (составить предложения по картинкам) см.7, стр.8. 5. Игра "Запиши придуманное предложение" (записать предложение, составить его схему). 6. Дид.игра "Подбери нужный

стр.51-52. 7. Прописывание и штриховка буквы В.	будут написаны с большой буквы".	стр.53-54. 7. Прописывание и штриховка буквы Б.	предлог" (познакомить с понятием предлог).
45 занятие	46 занятие	47 занятие	48 занятие
1. Познакомить с согласной буквой Ж. 2. С.игра "Кто больше назовёт слов на звук Ж". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Ж). 6. Чтение слов и предложений (записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1, стр.58-59. 7. Прописывание и штриховка буквы Ж.	1. Игра "Волшебный мешочек с буквами" (определить букву на ощупь). 2. Игра "Найди слова в квадрате" (найти спрятанные в таблице слова, записать их) см.12, стр.7. 3. Чтение, пересказ текста, ответы на вопросы; см.1, стр.60. 4. Игра "Найди в рассказе нужные слова" (прочитать текст, выделить указанные слова) см.4, стр.69. 5. Полный звуковой анализ слова "слива". 6. Знакомство с правилом написания "жи-ши".	1. Познакомить с гласной буквой Е. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на Е". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука). 6. Чтение слов и предложений (записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1, стр.61-63. 7. Прописывание и штриховка буквы Е.	1. Игра "Теремок букв". 2. Игра "Лабиринты букв". 3. Чтение, пересказ текста, ответы на вопросы; см.1, стр.61-64. 4. Игра "Где начало, где конец?" (соединить начало и конец слова, найти картинку, соответствующую получившемуся слову) см.2, стр.49. 5. Игра "Прочитай предложение и закончи его" (придумать концовку прочитанного предложения, составить его схему) см.4, стр.65. 6. Игра "Примеры" (прочитать слоги и составить из них слово).
49 занятие	50 занятие	51 занятие	52 занятие
1. Знакомство с Ъ (познакомить с функцией Ъ). 2. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 3. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 4. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Ъ). 5. Чтение слов и предложений (записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1,	1.Игра "Какую букву я нарисовала?" (угадать букву по элементам, написать в тетради). 2. Игра "Перенеси буквы на новые места" (составить новые слова, записать их в тетрадь) см.6, стр.22. 3. Игра "Подбери картинки к схеме" (подобрать картинку к звуковой схеме и наоборот) см.8, стр.25. 4. Чтение предложений, текста, его пересказ, ответы на вопросы; см.1, стр.65-67.	1. Познакомить с гласной буквой Я. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на Я". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука). 6. Чтение слов и предложений	1. Игра "Теремок букв". 2. Игра "Лабиринты букв". 3. Чтение, пересказ текста, ответы на вопросы; см.1, стр.69-70. 4. Полный звуковой анализ слова "лейка". 5. Игра "Что лежит в коробке?" (подобрать картинку к звуковой схеме) см.8, стр.32. 6. Игра "Кто как говорит?" (прочитать названия зверей и соединить с их голосами).

стр.64-65. 6. Прописывание и штриховка буквы Ъ. 7. Полный звуковой анализ слова "зима".	5. Игра "Найди все слова в цепочке" (найти последовательно поставленные слова, записать их) см.12, стр.9.	(записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1, стр.68-69. 7. Прописывание и штриховка буквы Я.	
53 занятие	54 занятие	55 занятие	56 занятие
1. Познакомить с гласной буквой Ю. 2. С. игра "Кто больше назовёт слов на Ю". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука). 6. Чтение слов и предложений (записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1, стр. 70-71. 7. Прописывание и штриховка буквы Ю.	1. Игра "Теремок букв". 2. Игра "Лабиринты букв". 3. Чтение, пересказ текста, ответы на вопросы; см.1, стр.71 -73. 4. Дид.игра "Составь предложение" (составить предложения разных типов из слов, записать в тетрадь, составить его схему). 5. Игра "Сложи кубики по порядку" см.6, стр.29. 6. Игра "Замени букву" (заменить одну букву в слове, чтобы получилось новое)	1. Познакомить с гласной буквой Ё. 2. Игра "Кто больше назовёт слов на Ё". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из спичек и пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука). 6. Чтение слов и предложений (записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1, стр.74-75. 7. Прописывание и штриховка буквы Ё.	1. Игра "Теремок букв". 2. Игра "Лабиринты букв". 3. Чтение, пересказ текста, ответы на вопросы; см.1, стр.76 -79. 4. Игра "Спрятанные слова" (найти в слове несколько спрятанных слов). 5. Дид.игра "Глаголы в картинках" (прочитать надписи и найти нужную картинку). 6. Полный звуковой анализ слова "яма". .
57 занятие	58 занятие	59 занятие	60 занятие
1. Познакомить с согласной буквой Ч. 2. С.игра "Кто больше назовёт слов на звук Ч". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке.	1. Игра "Соедини маленькие и заглавные буквы". 2. Чтение текстов, их пересказ, ответы на вопросы; см.1, стр.82-83. 3. Знакомство с правилом написания "ча-ща". 4. Игра "Собери скороговорки по стрелочкам" (составить скороговорку из слов) см.6, стр.32. 5. Игра "Составь новые слова"	1. Познакомить с гласной буквой Э. 2. Игра "Кто больше назовёт слов на звук Э". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из спичек и пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в	1. Игра "Теремок букв". 2. Игра "Лабиринты букв". 3. Чтение, пересказ текста, ответы на вопросы; см.1, стр.84 -85. 4. Игра "Спрятанные слова" (найти в слове несколько спрятанных слов). 5. Полный звуковой анализ слова "мель". 6. Дид.игра "Подбери нужный

5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Ч). 6. Чтение слов и предложений (записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1, стр.80-81. 7. Прописывание и штриховка буквы Ч.	(составить варианты слов, из всех имеющихся слогов). 6. Игра "Составь новые слова" (составить варианты слов, из всех имеющихся слогов).	манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука). 6. Чтение слов и предложений (записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1, стр.83-84. 7. Прописывание и штриховка буквы Э.	предлог" (подобрать нужный предлог к картинкам, составить и записать предложение с его схемой).
61 занятие	62 занятие	63 занятие	64 занятие
1. Познакомить с согласной буквой Ц. 2. С.игра "Кто больше назовёт слов на звук Ц". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Ц). 6. Чтение слов и предложений (записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1, стр.85-86. 7. Прописывание и штриховка буквы Ц.	1. Игра "Зачеркни буквы в таблице". 2. Чтение текстов, их пересказ, ответы на вопросы; см.1, стр.86-87. 3. Игра "Соедини предметы с подходящей схемой" (соединить картинки с звуковыми схемами) см.8, стр.28. 4. Игра "Какой, какая, какое" (прочитать и соединить существительное с определённым прилагательным). 5. Дид.игра "Прочитай и сделай" (прочитать предложение и выполнить просьбу). 6. С.игра "Живые предложения" (каждый ребёнок - слово).	1. Познакомить с согласной буквой Ф. 2. С.игра "Кто больше назовёт слов на звук Ф". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта буквы пальцем, выкладывание буквы из пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Ф). 6. Чтение слов и предложений (записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1, стр.87-88. 7. Прописывание и штриховка буквы Ф.	1. Игра "Узнай букву на ладошке" (узнать букву, "нарисованную" на ладони). 2. Чтение текстов, их пересказ, ответы на вопросы; см.1, стр.88-89. 3. Игра "Найди грибы" (найти спрятанные слова). 4. Игра "Парочки" (прочитать пару слов, выделить звуки, которыми они различаются). 5. Полный звуковой анализ словосочетания "братья поехали". 6. Дид.игра "Юный кулинар" (составить блюда из слов из соответствующих продуктов).
65 занятие	66 занятие	67 занятие	68 занятие
1. Познакомить с согласной буквой Щ. 2. С.игра "Кто больше назовёт слов на звук Щ". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта	1. Игра "Волшебный мешочек с буквами" (определить букву на ощупь). 2. С. игра "Назови слова на только согласные мягкие звуки, твёрдые согласные звуки". 3. Чтение текстов, их пересказ,	1. Познакомить с Ъ (познакомить с функцией Ъ). 2. С. игра "Кто больше назовёт слов, в которых есть Ъ". 3. Игра "Найди букву среди других" (буквы стилизованные). 4. Обведение шершавого силуэта	1. Игра "Отгадай букву по деталям". 2. Игра "Придумай разные предложения" (придумать повествовательное, вопросительное, восклицательное предложение; списать их с доски,

буквы пальцем, выкладывание буквы из палочек, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции звука Щ). 6. Чтение слов и предложений (записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1, стр.89-90. 7. Прописывание и штриховка буквы Щ.	ответы на вопросы; см.1, стр.91-92. 4. Игра "Найди все слова в таблице" (найти все слова в таблице, записать их) см.12, стр.16. 5. Игра "Соедини предметы с подходящей схемой" (соединить картинки с звуковыми схемами) см.8, стр.32. 6. Дид.игра "Антонимы" (прочитать и подобрать слова - антонимы).	буквы пальцем, выкладывание буквы из пуговиц, прорисовывание её в воздухе, в манке. 5. Игра "Где спряталась буква" (определение позиции Ъ). 6. Чтение слов и предложений (записать одно предложение в тетрадь, составить схему); см.1, стр.92-93. 7. Прописывание и штриховка буквы Ъ.	составить их схему). 3. Чтение текстов , их пересказ, ответы на вопросы; см.1, стр.94-95. 4. Полный звуковой анализ словосочетания "ёжики поют". 5. Игра "Придумай предложения по картинкам" (придумать, записать предложение, составить его схему) см.7, стр.8. 6. Игра "Прочитай слова по первым буквам" (составить и записать получившиеся слова) см.12, стр.12.
--	--	--	--

4. Методическое обеспечение

Занятия проводятся в методическом кабинете.

Форма проведения занятий - традиционная. На занятиях используются различные методы работы, такие как: словесные, наглядные, практические. Применяется разнообразный материал: дидактический (таблицы, предметные и сюжетные картинки, схемы, плакаты), раздаточный (кассы букв, рабочие тетради, печатные тексты, карандаши, маркеры, игровизоры, различные виды букв, материал для звукового анализа и т.д.). Для технического оснащения занятий используется магнитофон, мультимедийная аппаратура.

Структурная организация занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, в групповой форме (группа детей до 7 человек). Длительность занятия варьируется в зависимости от возраста детей: 25 минут для детей 5 - 6 лет, 30 минут для детей 6 - 7 лет.

Форма подведения итогов

Итоговое занятие в конце года.

5. Список литературы

1. Н.С. Жукова "Букварь: учебное пособие". М.: ЭКСМО-Пресс, 2001;
2. О.С. Жукова "Учимся читать. Быстрое обучение чтению". М.: Астрель, 2007;
3. Папка "Игры и упражнения по обучению детей чтению и грамоте";
4. О.В. Федина "Как научить ребёнка читать". М.: Рольф, 1999;
5. Л.Е. Журова "Спецкурс: обучение дошкольников грамоте". М.: А.П.О, 1994;
6. Тетрадь "Играем в слова";
7. Тетрадь "Читаем предложения";
8. Тетрадь "Слова и звуки";
9. Тетрадь "Играем с буквами";
10. Папка "Ребусы";
11. Т.В. Игнатьева "Читаем по слогам и целыми словами". М.: "МИЧ", 1998;
12. Папка "Поиграем со словами";
13. Волина В.В. "Праздник букваря. Игры с буквами и словами". "АСТ-Пресс", 1996.

Календарный график дополнительного образования МБДОУ № 79 на 2024 – 2025 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 79
С.Г. Кутявина
Приказ № 145 от 28.08.2024 г.

	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Сентябрь	30					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Октябрь		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
Ноябрь					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Декабрь	30	31				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Январь			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Февраль						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
Март	31					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Апрель		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
Май				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Июнь	30					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Июль		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
Август					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Условные
обозначения:



Дополнительное
образование



Праздничные
дни



Выходные дни



Летне-
оздоровительный
период



Мониторинг
условий для организации
дополнительного
образования

Этапы образовательного процесса	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготов. группа (6-7 лет)
Начало организации дополнительного образования	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024
Продолжительность проведения дополнительного образования	36 недель	36 недель	36 недель
Количество занятий в неделю	1 – 2 занятия	1 – 2 занятия	1 – 2 занятия
Окончание проведения дополнительного образования	30 мая	30 мая	30 мая
Объем образовательной нагрузки в неделю	30 – 60 мин.	30 – 60 мин.	30 – 60 мин.
Летне-оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа	с 1 июня по 31 августа	с 1 июня по 31 августа